

DIAGNOSTIC
socio-économique

PAYS DE REDON

2022

SOMMAIRE

Depuis plusieurs années, l'Agence d'Attractivité et de Développement porte la réalisation du diagnostic socio-économique de REDON Agglomération.

Tous les deux ans, notre structure actualise ce document dans l'objectif de favoriser la connaissance et la compréhension des évolutions à l'œuvre sur notre territoire.

Ce diagnostic s'articule en trois parties, qui traitent chacune une thématique :

- La démographie
- Les entreprises et l'emploi
- La formation

Cette édition 2022 s'adresse aux acteurs décisionnaires du territoire.

Elle a été réalisée avec l'intention de partager les résultats d'un état des lieux et d'apporter les éléments nécessaires afin d'aider à la prise de décision.

Nous convions également les étudiants, les entrepreneurs, les acteurs citoyens, les nouveaux arrivants ou encore les porteurs de projets à découvrir cette nouvelle version afin de mieux connaître le Pays de Redon.

C'est avec plaisir que je vous invite à explorer les différents chapitres du diagnostic socio-économique de REDON Agglomération 2022.

Bonne lecture !

Laurent ANEZOT-LALLEMAND

Président de l'Agence d'Attractivité et de Développement

4 Démographie

Entreprises & Emplois **14**

21 Formation

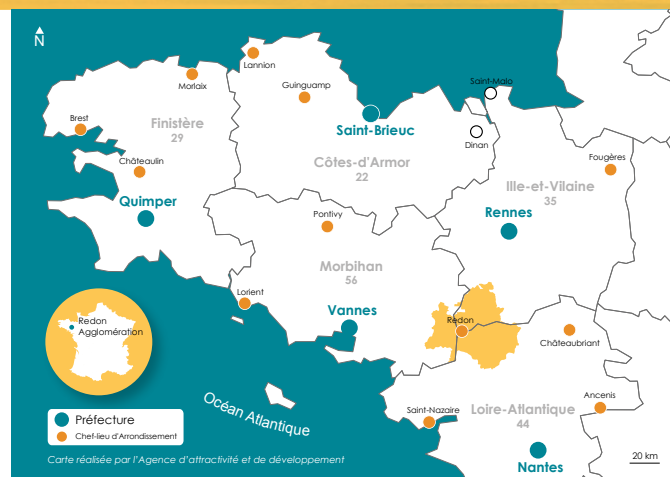
Annexes **37**

LE TERRITOIRE

En bref

REDON Agglomération est une communauté d'agglomération

- de **31 communes**
- **inter-régionale**
(Bretagne et Pays de la Loire)
- **interdépartementale**
(Ille-et-Vilaine, Morbihan et Loire-Atlantique)
- à **2h10 de Paris**



Chiffres clés

66 478 habitants sur le territoire

+0,2% habitants/an en 5 ans
+0.5% en Bretagne

67 habitants au km²

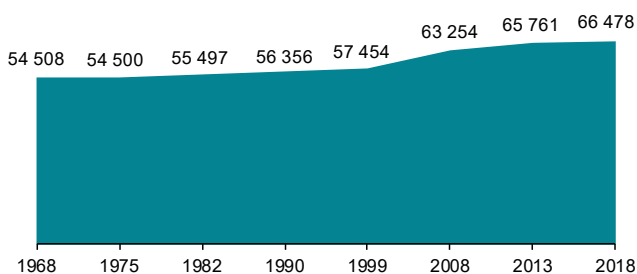
REDON Agglomération présente une densité de population que l'on peut qualifier de modeste. Après un pic de croissance positive au début des années 2000, l'augmentation de la population ralentit pour atteindre en 2018 le taux le plus bas depuis ces 40 dernières années.

À noter cependant que la ville de Redon gagne à nouveau des habitants après une période de décroissance, et concentre 14% des habitants du territoire en 2018.

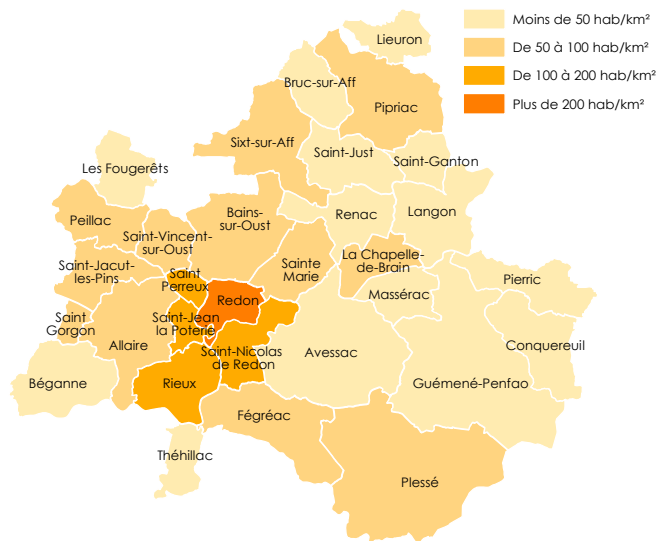
Communes de plus de 3 000 habitants

| Commune | Nombre d'habitants | Évolution annuelle 2013-2018 |
|------------------------|--------------------|------------------------------|
| Redon | 9 151 | + 0.1% |
| Plessé | 5 257 | + 1.0% |
| Guéméné-Penfao | 5 207 | - 0.2% |
| Allaire | 3 866 | + 0.7% |
| Pipriac | 3 779 | + 0.6% |
| Bains-sur-Oust | 3 491 | + 0.5% |
| Saint-Nicolas-de-Redon | 3 211 | + 0.4% |

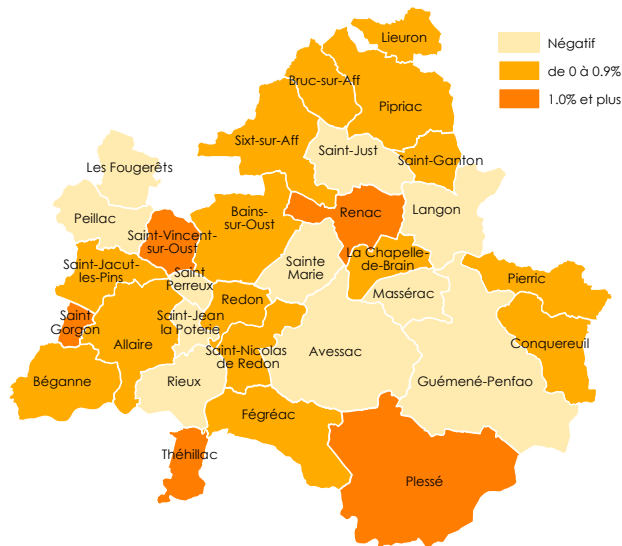
Évolution du nombre d'habitants entre 1968 et 2018 sur le territoire



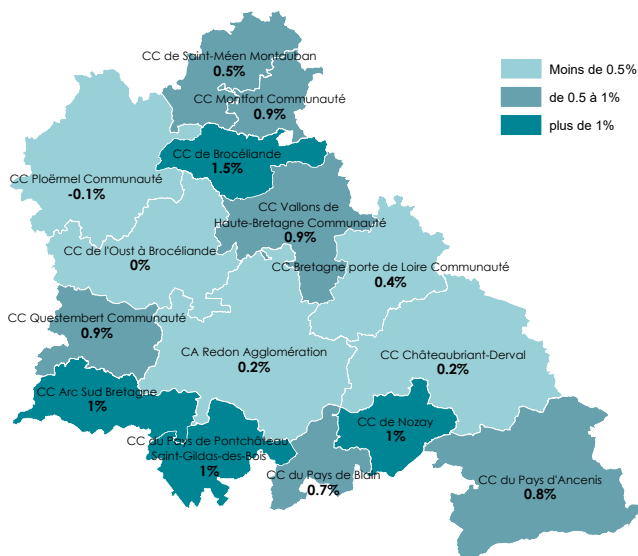
Densité de population (nb habitants/km²)



Évolution annuelle du nombre d'habitants entre 2013 et 2018 par communes



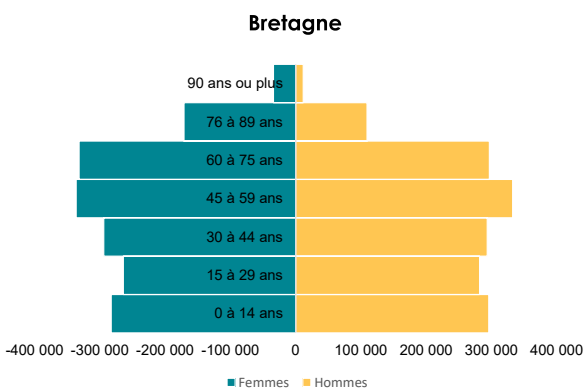
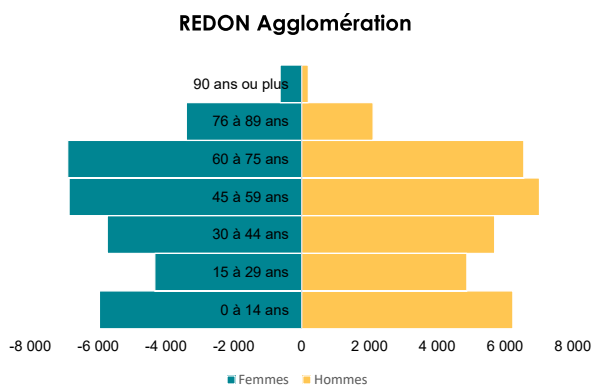
Évolution du nombre d'habitants entre 2013 et 2018 sur les EPCI voisins



Répartition par tranche d'âge

| Tranche d'âge | REDON Agglomération | Bretagne |
|----------------|---------------------|----------|
| moins de 2 ans | 1,9% | 1,9% |
| 2 à 5 ans | 4,3% | 4,3% |
| 6 à 14 ans | 12,1% | 11,1% |
| 15 à 17 ans | 4,1% | 3,8% |
| 18 à 24 ans | 5,7% | 7,6% |
| 25 à 29 ans | 4,0% | 5,0% |
| 30 à 44 ans | 17,2% | 17,6% |
| 45 à 59 ans | 20,9% | 20,1% |
| 60 ans et plus | 29,8% | 28,6% |

Pyramide des âges



Chiffres clés

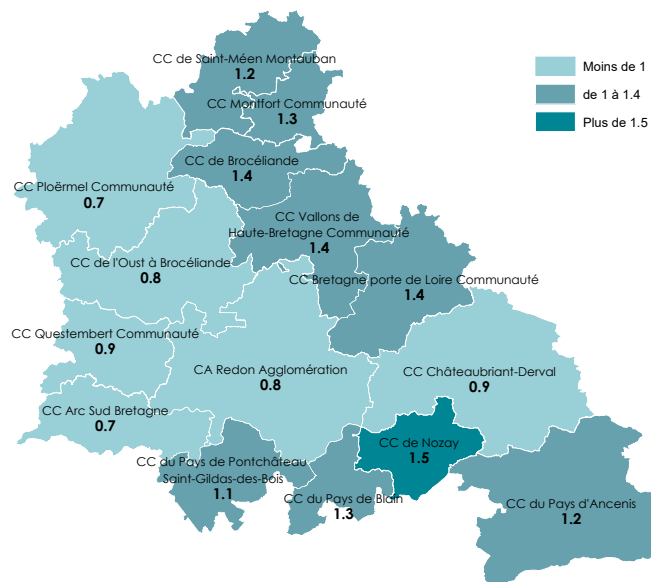


0,8 indice de jeunesse*
(0,9 en Bretagne)

REDON Agglomération présente une part significative de personnes âgées de plus de 60 ans du fait du vieillissement des baby-boomers. Parallèlement, le territoire affiche un déficit de jeune qui induit un indice de jeunesse faible s'expliquant par le départ de la population âgée de 18 à 24 ans en raison de la poursuite d'étude et/ou pour trouver un emploi en dehors du territoire.

Cette sous-représentation de la jeunesse s'explique également par un ralentissement de la natalité relevant d'un phénomène de société.

Indice de jeunesse des EPCI voisins



Indice de jeunesse :
Rapport entre le nombre de personnes de moins de 20 ans et le nombre de personnes de plus de 60 ans dans la population.
> Plus il est élevé, plus la population est jeune.

DÉMOGRAPHIE

Chiffres clés

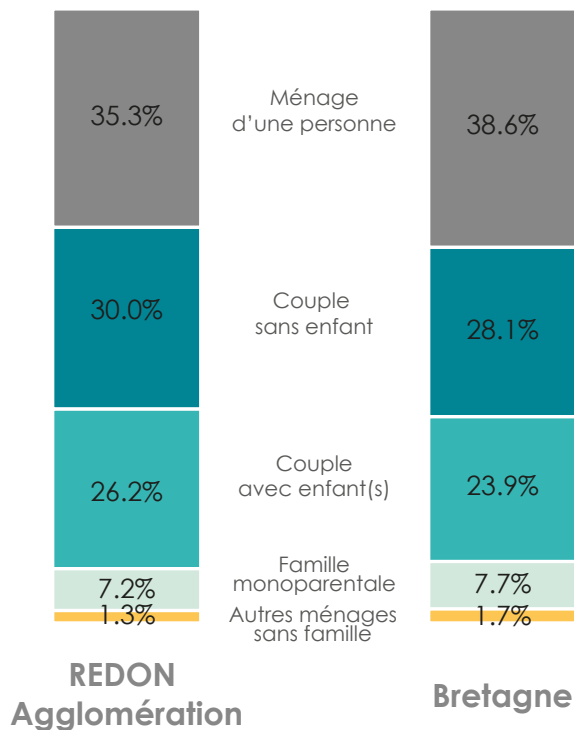
29 396 ménages sur le territoire

2.1 personnes/ménage en moyenne
2.1 en Bretagne

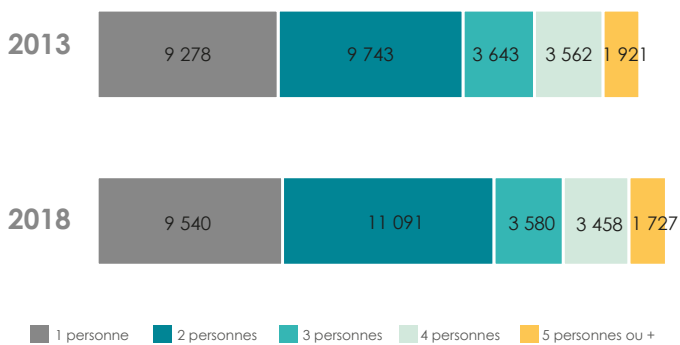
35.3% des ménages sont composés d'une personne
38.6% en Bretagne

Depuis ces douze dernières années le nombre de ménages croît plus rapidement que le nombre d'habitants dans le Pays de Redon. Ce phénomène résulte d'une tendance sociétale de décohabitation caractérisée par une part importante de ménages composés d'une seule personne et par l'augmentation du nombre de familles monoparentales. Parallèlement, la taille moyenne des ménages diminue sur le territoire : deux tiers des ménages sont composés d'une à deux personnes. Une tendance qui relève également d'une évolution des mœurs depuis les années 1970.

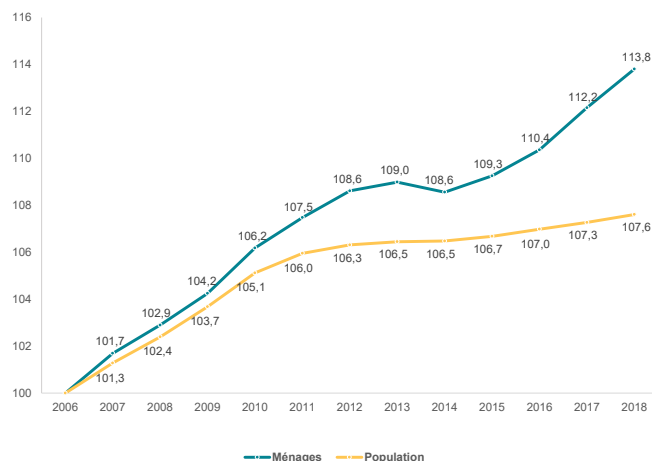
Part des ménages selon la composition familiale



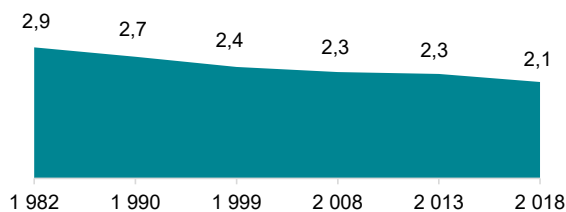
Évolution du nombre de ménages selon la composition familiale de 2013 à 2018



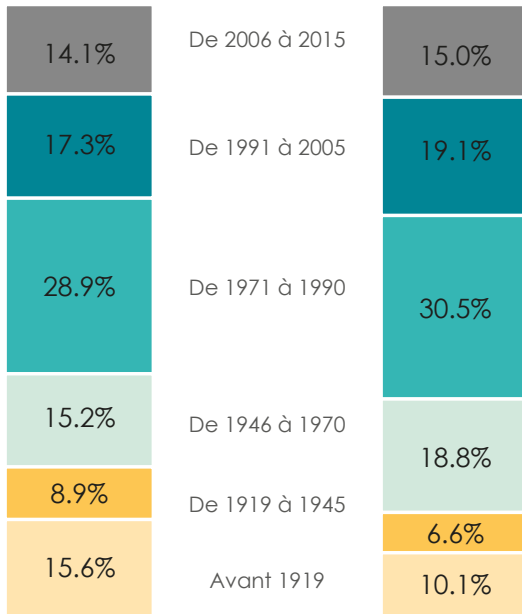
Évolution du nombre de ménage entre 2006 et 2018



Évolution de la taille moyenne des ménages depuis 1982



Résidences principales en 2018 selon la période d'achèvement



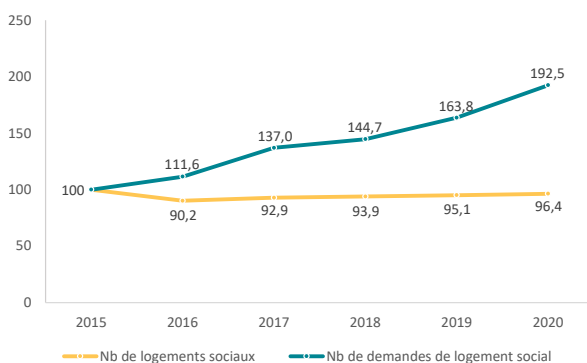
REDON Agglomération

Bretagne

Résidences principales selon le nombre de pièces

| Nombre de pièces | REDON Agglomération | Bretagne |
|------------------|---------------------|----------|
| 1 pièce | 1.7% | 3.6% |
| 2 pièces | 7.4% | 10.4% |
| 3 pièces | 17.2% | 17.2% |
| 4 pièces | 24.6% | 21.3% |
| 5 pièces ou + | 49.2% | 47.6% |

Évolution du nombre de logements sociaux et du nombre de demandes



Chiffres clés

36 057 logements

1% de logements supplémentaires par an en 5 ans
(1% en Bretagne)

82% de résidences principales
(79% en Bretagne)

89% de maisons
(71% en Bretagne)

76% de propriétaires occupants
(66% en Bretagne)

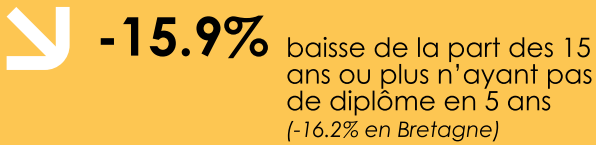
Le parc de logements de REDON Agglomération est un parc relativement homogène. Ce dernier se compose essentiellement de grands logements occupés en majorité par leur(s) propriétaire(s). Le parc de logements du territoire est également un parc ancien puisque qu'un quart de ce dernier est constitué de logements achevés avant 1945, soit 8% de plus qu'à l'échelle bretonne.

Le Pays de Redon - RPLS compte au sein de son parc social 1686 logements principalement concentrés sur la commune de Redon. Comparativement à la demande, le nombre de logements sociaux croît moins rapidement ce qui génère un taux de satisfaction des demandes de seulement 18% (26% en Bretagne).

En ce qui concerne la construction neuve, le territoire présente une bonne dynamique de construction en comparaison avec les EPCI voisins.

DÉMOGRAPHIE

Chiffres clés

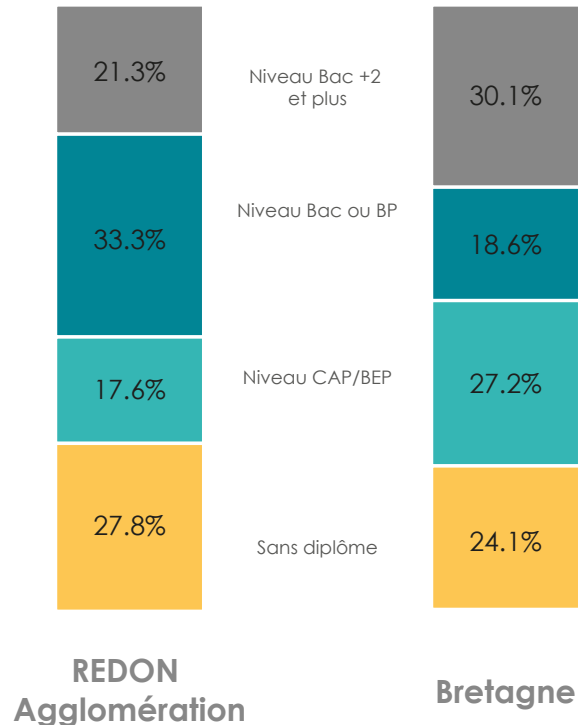


La part des 15 ans ou plus à n'avoir aucun diplôme est importante (28% contre 24.1% en Bretagne), cette dernière a augmenté de 3% en 5 ans. A noter également que le territoire présente une part d'habitants ayant un Bac+2 et plus relativement faible comparativement à l'échelle régionale.

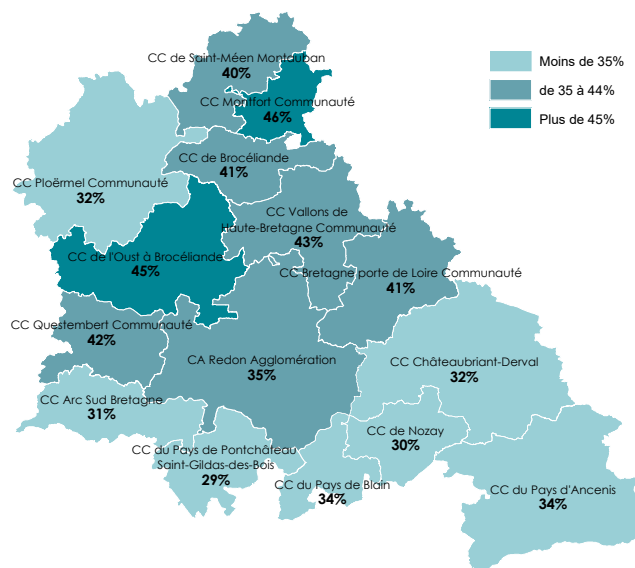
Les flux domicile-lieu d'études mettent en lumière la forte attractivité du territoire. Ainsi, chez les 15-17 ans, 1432 jeunes entrent sur le territoire pour suivre une formation mais on observe néanmoins une évasion importante des jeunes à destination des villes étudiantes comme Rennes, Nantes et Vannes.

En ce qui concerne la tranche des 18-24 ans, la formation est plus complexe à étudier : certains jeunes vont effectuer des trajets quotidiens pour se former (sur et à proximité du territoire), d'autres vont quitter le domicile familial pour un logement en cité universitaire par exemple pour se former. Dans ce dernier cas, les jeunes sont comptabilisés dans la population comptée à part de leur commune de résidence, et le flux de ces étudiants n'est pas pris en compte ici.

Niveau de qualification des 15 ans ou plus



Taux de scolarisation* des 18-24 ans dans les EPCI voisins



Taux de scolarisation

Rapport entre le nombre de personnes scolarisées sur le nombre de personnes total de la tranche d'âge observée.-

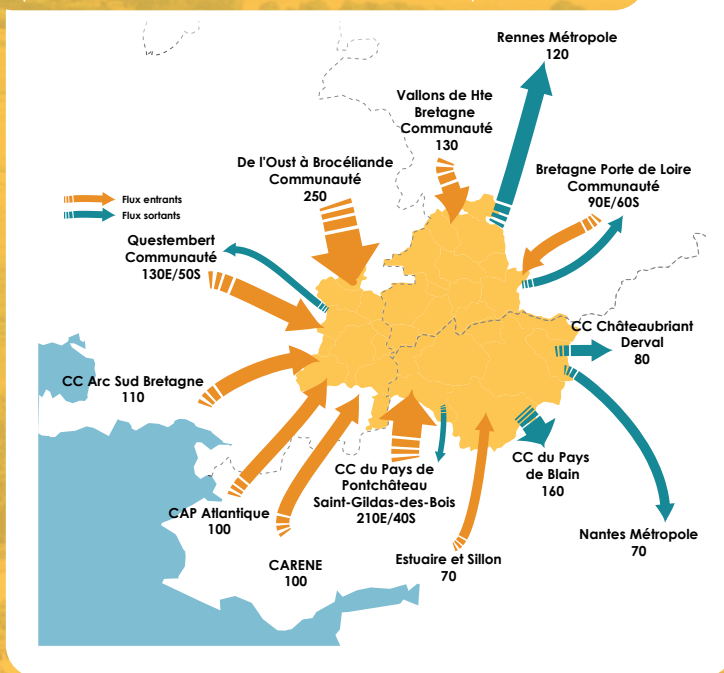
> Plus il est élevé, plus la part de personnes en formation est élevée.

ZOOM sur les flux d'étudiants

Les lieux de formation des 15-17 ans

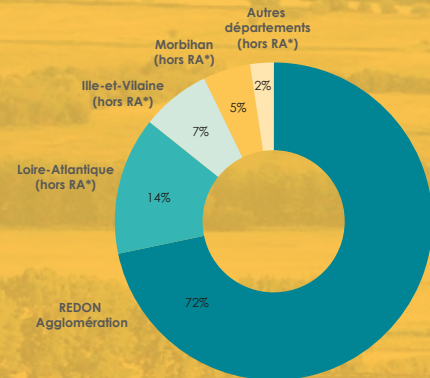
Principaux flux étudiants de 15-17 ans en 2018

(flux de +40 étudiants arrondis à la dizaine)

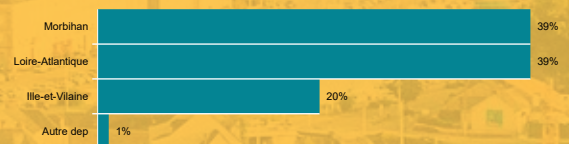


3 395 jeunes de 15-17 ans se forment sur le territoire

2 712 jeunes de 15-17 ans sont scolarisés sur le territoire



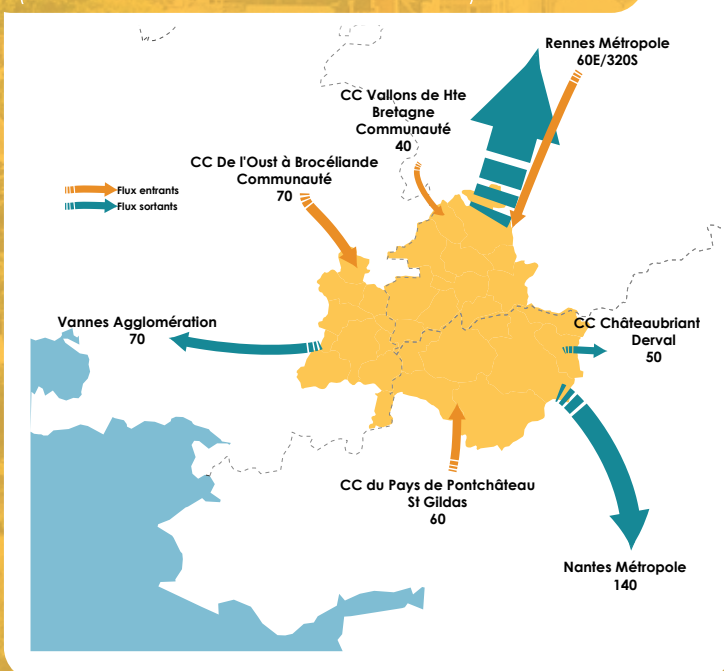
1 432 jeunes de 15-17 ans résidant en dehors du territoire viennent s'y former



Les lieux de formation des 18-24 ans

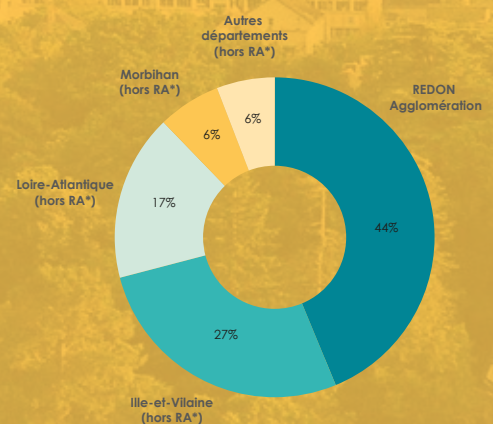
Principaux flux étudiants de 18-24 ans en 2018

(flux de +40 étudiants arrondis à la dizaine)

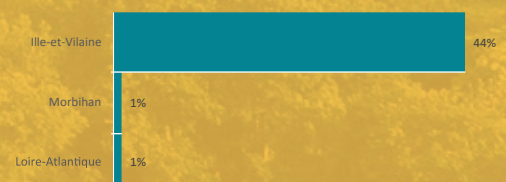


1 105 jeunes de 18-24 ans se forment sur le territoire

1 334 jeunes de 18-24 ans sont scolarisés sur le territoire



515 jeunes de 18-24 ans résidant en dehors du territoire viennent s'y former



Chiffres clés

29 626 actifs* sur le territoire



75% des 15-64 ans se déclarent actifs
(74% en Bretagne)



66% des 15-64 ans se déclarent actifs ayant un emploi
(65% en Bretagne)

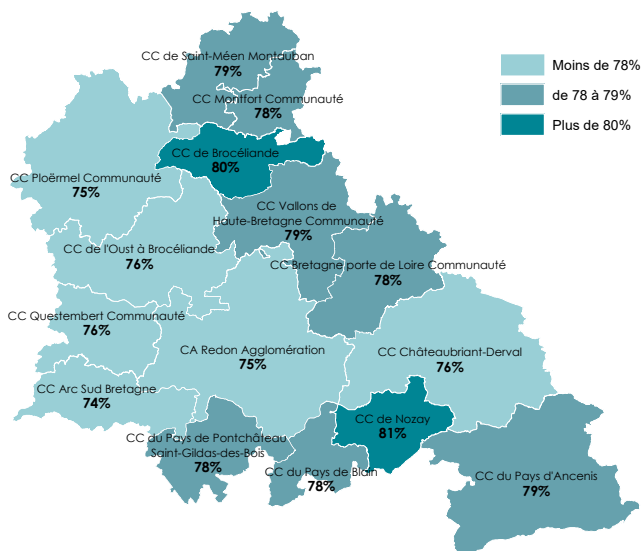


9.4% de la population est retraitée
(31% en Bretagne)

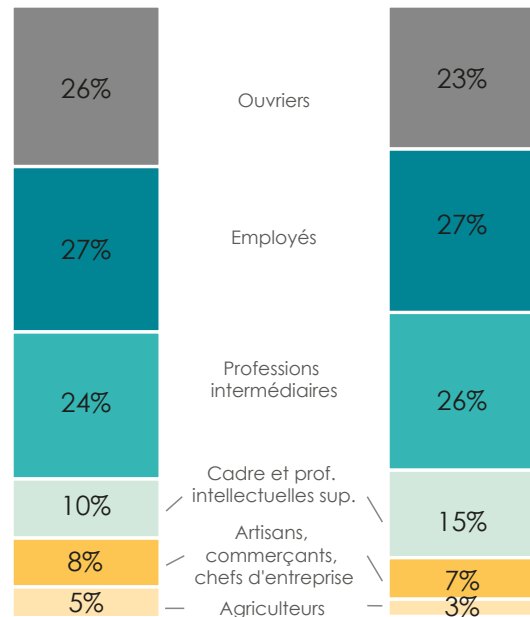
Prêt d'un quart des actifs du territoire de REDON Agglomération sont des ouvriers. Un chiffre qui coïncide avec la tendance bretonne (23%). Cette forte propension d'ouvriers concorde avec la prégnance des établissements industriels du territoire.

Par opposition, les cadres et professions intellectuelles supérieures sont quant à eux plus faiblement représentés notamment lorsque l'on effectue un comparatif avec la part régionale. Plus du tiers des actifs du territoire travaillent en dehors de celui-ci.

Part d'actifs des 15-64 ans sur les EPCI voisins



Catégories professionnelles



REDON Agglomération

Bretagne

Statuts et conditions d'emploi des actifs

| | Redon Agglomération | Bretagne |
|---|---------------------|------------|
| Salariés | 85% | 86% |
| Titulaires de la fonction publique et contrats à durée indéterminée | 71% | 72% |
| Contrats à durée déterminée | 8% | 9% |
| Intérim | 3% | 2% |
| Emplois aidés | 1% | 1% |
| Apprentissage - Stage | 2% | 2% |
| Non-Salariés | 15% | 14% |
| Indépendants | 9% | 8% |
| Employeurs | 6% | 6% |
| Aides familiaux | 0% | 0% |

Actif

Un actif est une personne qui soit :

- exerce une profession
- est apprenti ou stagiaire rémunéré
- aide une personne dans son travail
- est à la recherche d'un emploi

DÉMOGRAPHIE

Chiffres clés

20 460 € revenu médian disponible dans les ménages fiscaux du territoire
(21 990€ en Bretagne)



48.3% des ménages fiscaux sont imposés
(55.4% en Bretagne)



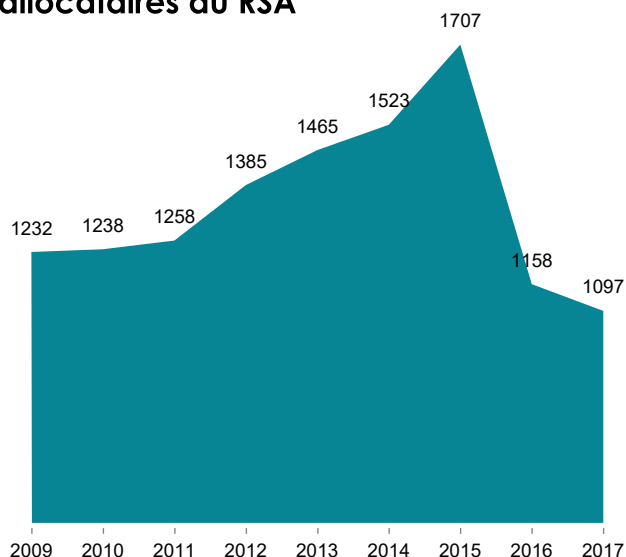
12.5% des ménages fiscaux vivent en dessous du seuil de pauvreté
(10.7% en Bretagne)

1 281 foyers allocataires du revenu de solidarité active (RSA) en 2020
(+16% en 3 ans)

Le revenu médian disponible par ménage fiscal est plus faible d'environ 7% par rapport à la médiane régionale.

Bien que le taux de pauvreté du territoire de REDON Agglomération soit inférieur à la moyenne française (14,3%), il reste important comparativement aux EPCI voisins et à l'échelle régionale (+1,8%). En 2018, le seuil de pauvreté s'élève à 1102€ par mois pour une personne seule.

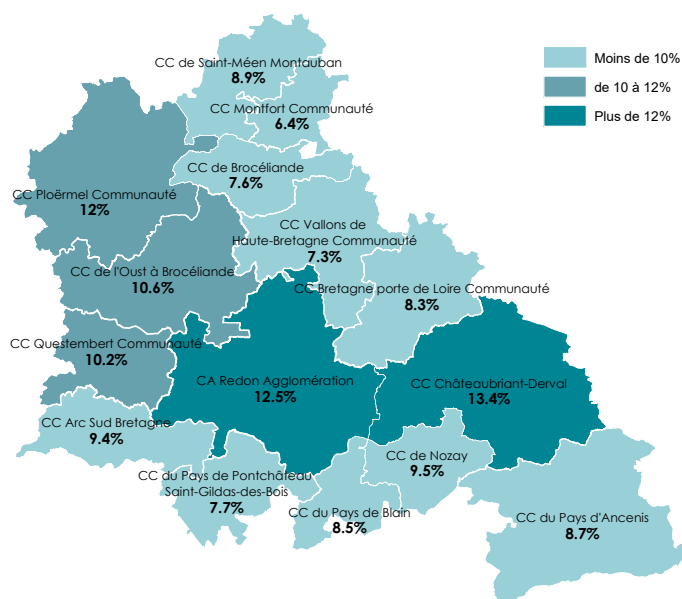
Évolution du nombre de foyers allocataires du RSA



Composition du revenu disponible

| | Redon Agglomération | Bretagne |
|--|---------------------|---------------|
| Revenus d'activité | 66,0% | 68,1% |
| dont salaires et traitements | 58,0% | 59,3% |
| dont indemnités de chômage | 3,1% | 2,8% |
| dont revenus des activités non salariées | 4,9% | 6,0% |
| Pensions, retraites et rentes | 32,8% | 33,0% |
| Revenus du patrimoine et autres revenus | 8,1% | 9,2% |
| Ensemble des prestations sociales | 6,5% | 5,5% |
| dont prestations familiales | 2,6% | 2,1% |
| dont minima sociaux | 2,7% | 2,3% |
| dont prestations logement | 1,2% | 1,1% |
| Impôts | -13,4% | -15,8% |

Taux de pauvreté* des EPCI voisins



Taux de pauvreté

Part d'individus vivant sous le seuil correspondant à 60% du revenu disponible médian par unité de consommation

> Plus il est élevé, plus la part d'individus vivant sous le seuil de pauvreté est important.

ENJEUX

Augmenter le rythme de croissance démographique

- Maintenir les jeunes sur le territoire
- Attirer les jeunes ménages en diversifiant le parc de logement

Répondre aux évolutions des ménages

- Accompagner le vieillissement de la population (développer les services, les équipements et les logements adaptés)
- Attirer les familles avec enfant(s)
- Anticiper l'évolution de la taille des ménages en adaptant le parc de logement

Affirmer l'organisation territoriale

- Renforcer l'attractivité de la ville centre
- Assurer l'équilibre entre la ville centre et les pôles relais

ENTREPRISES ET EMPLOIS

Chiffres clés

21 451 emplois sur le territoire

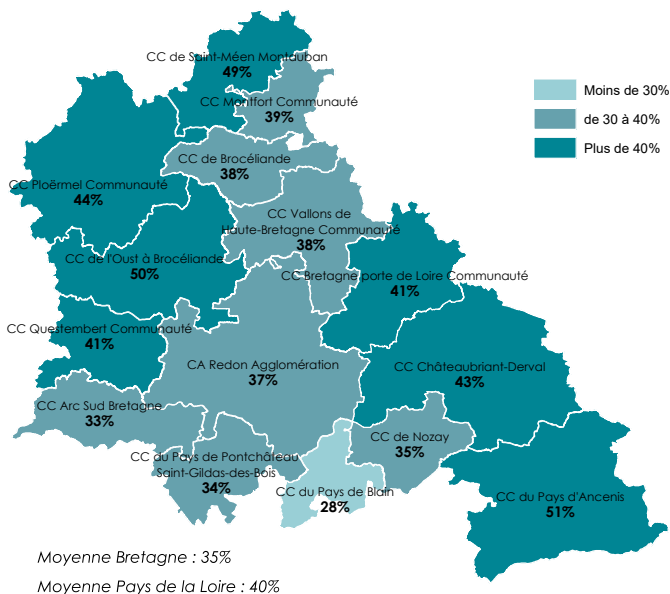


83% des emplois sont salariés
(86% en Bretagne)

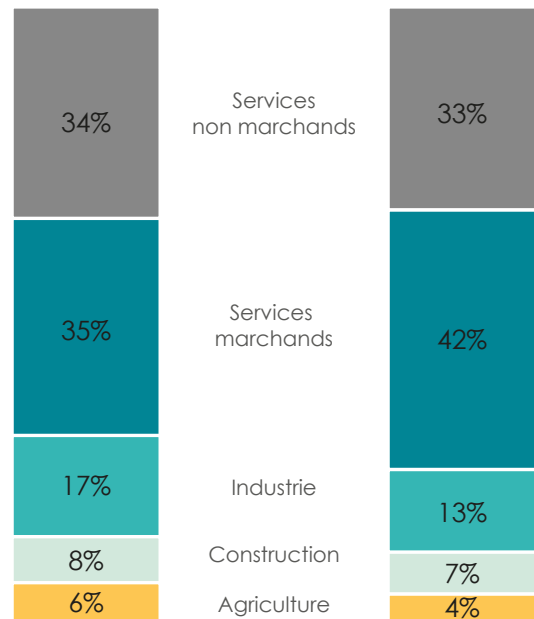
En 2018, on compte 21 451 emplois sur le territoire de REDON Agglomération. Entre 2013 et 2018, si ce nombre est resté relativement stable, on notera cependant d'importants écarts selon les secteurs d'activité. A noter que l'emploi a progressé dans les secteurs des services marchands et non marchands à contrario des secteurs de l'industrie, de la construction et de l'agriculture.

Parmi ces emplois, nous pouvons relever une grande majorité de postes salariés du secteur public ou privé (83%). Les emplois sous statut artisans, commerçants, chefs d'entreprise, représentent quant à eux 9% des emplois du territoire.

Part des emplois de la sphère productive* des EPCI voisins



Répartition des emplois par secteur



REDON Agglomération

Bretagne

Évolution annuelle entre 2013 et 2018

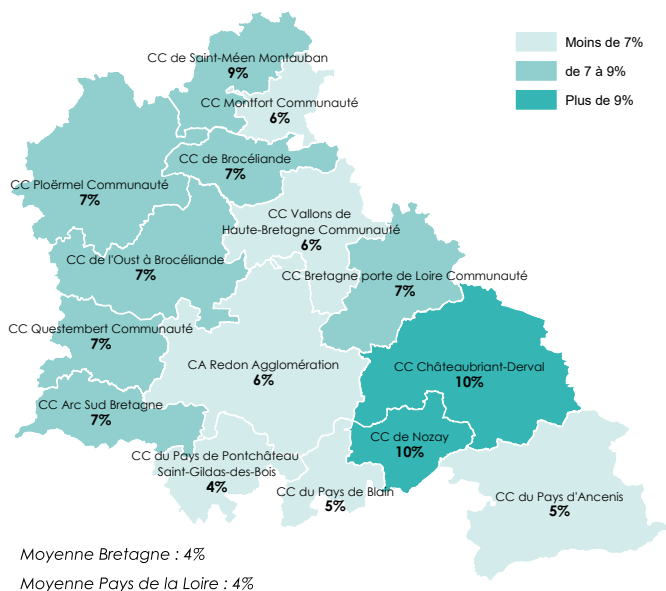
| | Redon Agglomération | Bretagne |
|----------------------------------|---------------------|----------|
| Agriculture, sylviculture, pêche | -2.8% | -1.4% |
| Construction | -0.9% | -0.9% |
| Industrie | -1.1% | -0.5% |
| Services marchands | +1.1% | +0.9% |
| Services non marchands | +2.3% | +0.5% |
| Ensemble | +0.6% | +0.3% |

Les activités de la sphère productive

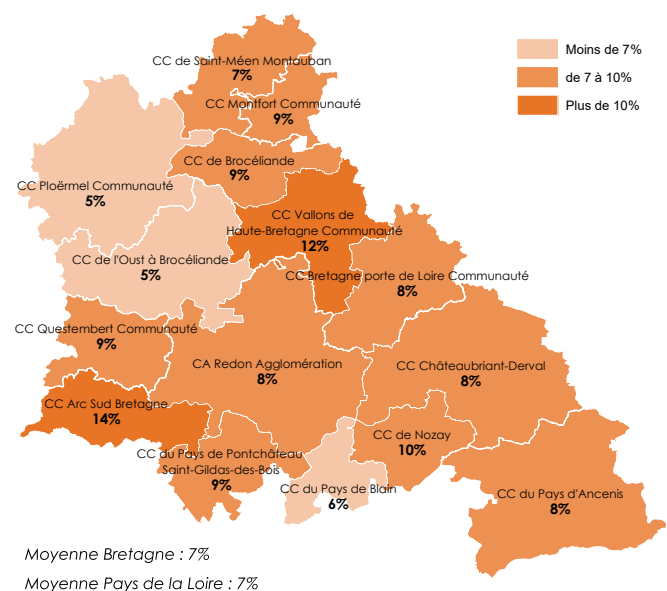
La sphère productive concerne les activités exportatrices de biens et de services : industrie, agriculture, services aux entreprises et commerce de gros.

Part des emplois par secteur

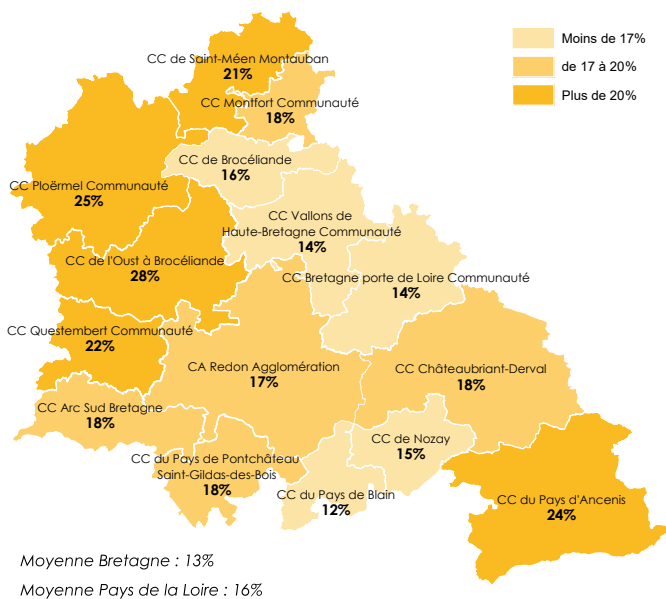
Agriculture



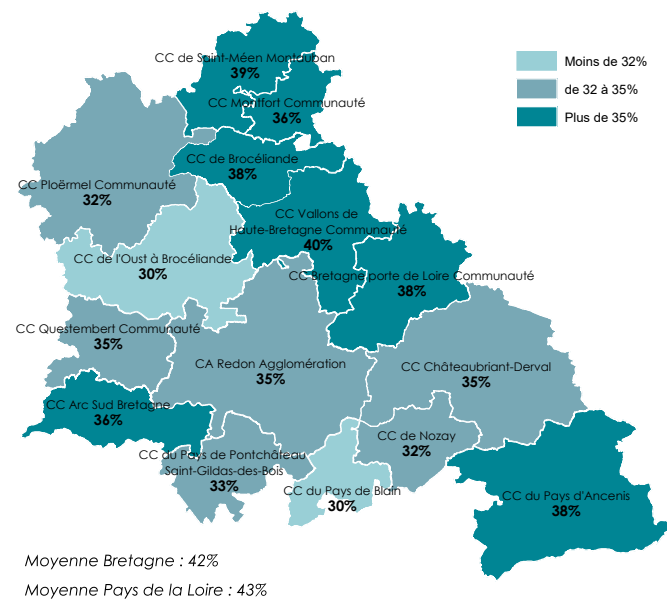
Construction



Industrie



Services marchands



ENTREPRISES ET EMPLOIS

Chiffres clés

12 715 emplois salariés au dernier trimestre 2020
(secteur concurrentiel hors agriculture)

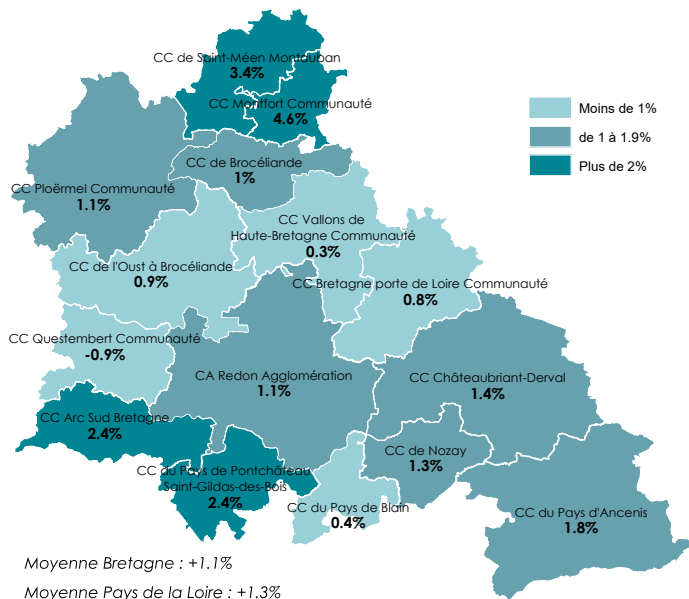
+1% emplois salariés par an en 5 ans
(+1% en Bretagne)

Près du quart des postes salariés du secteur concurrentiel hors agriculture du territoire sont localisés dans le secteur de l'industrie.

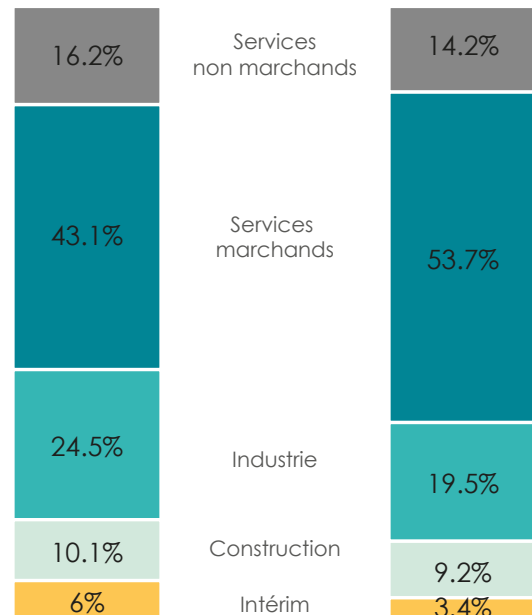
Le volume de postes salariés a augmenté de 2015 à 2020 (+5%) avec néanmoins de fortes disparités entre les secteurs :

- Près de 117 postes en moins pour le secteur de l'industrie en 5 ans (-5% en 5 ans)
- 231 postes supplémentaire dans le BTP, soit une augmentation de 22% en 5 ans
- Une augmentation de 454 postes dans les services marchands, soit une augmentation de plus de 9% principalement due aux activités de soutien des agences d'intérim.
- Une baisse de 1% du nombre de postes dans les services non marchands

Évolution annuelle du nombre de postes salariés entre 2015 et 2020 des EPCI voisins



Répartition par secteur en 2020 (secteur concurrentiel hors agriculture)



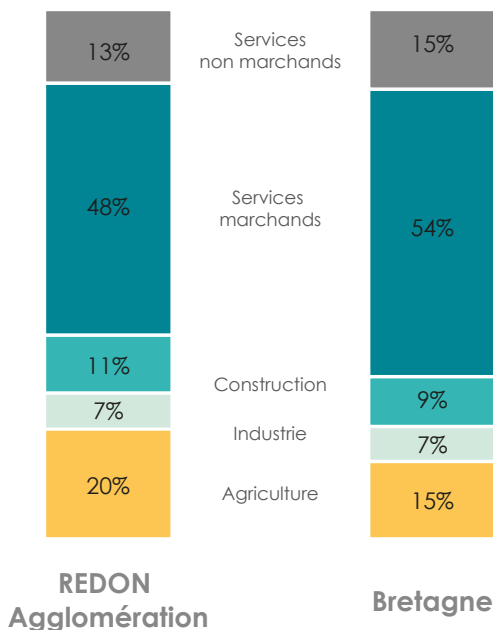
REDON Agglomération

Bretagne

Évolution du volume de postes salariés entre 2015 et 2020 par secteur

| Grand secteur | Redon Agglomération | | Bretagne |
|--|---------------------|-----------|-----------|
| | Volume | Évolution | Évolution |
| Industrie | -175 | -5,3% | +0,9% |
| Construction | +233 | +22,1% | +9,7% |
| Commerce | +211 | +9,1% | +5,4% |
| Hôtellerie Restauration | +46 | +11,6% | +3,3% |
| Autres services marchands hors intérim | +208 | +9,1% | +8,0% |
| Intérim | +152 | +25,1% | +18,7% |
| Services non marchands | -22 | -1,1% | +3,6% |
| Total | +653 | +5,4% | +5,7% |

Répartition par secteur



Chiffres clés

5 671 établissements en 2019
(tous secteurs, y compris agriculture)

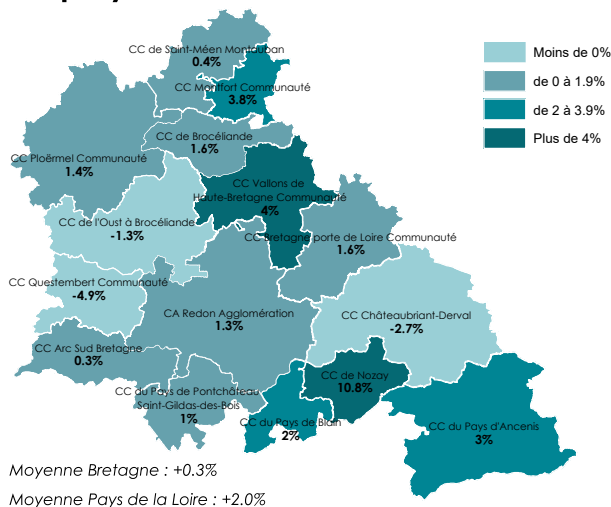
1 427 établissements employeurs
(secteur concurrentiel hors agriculture)

56 établissements de plus de 50 salariés en 2020

REDON Agglomération est marqué par :

- Une forte propension d'établissements agricoles, secteur générant peu d'emplois puisque les exploitations du territoire sont majoritairement de petites exploitations dont l'activité dominante est la production bovine,
- Une sous-représentation des services marchands comparativement à la moyenne bretonne,
- Une spécificité industrielle qui ne tient pas tant au nombre d'établissements présents qu'au nombre d'emplois que ce secteur génère sur le territoire.

Évolution du nombre d'établissements employeurs entre 2015 et 2020

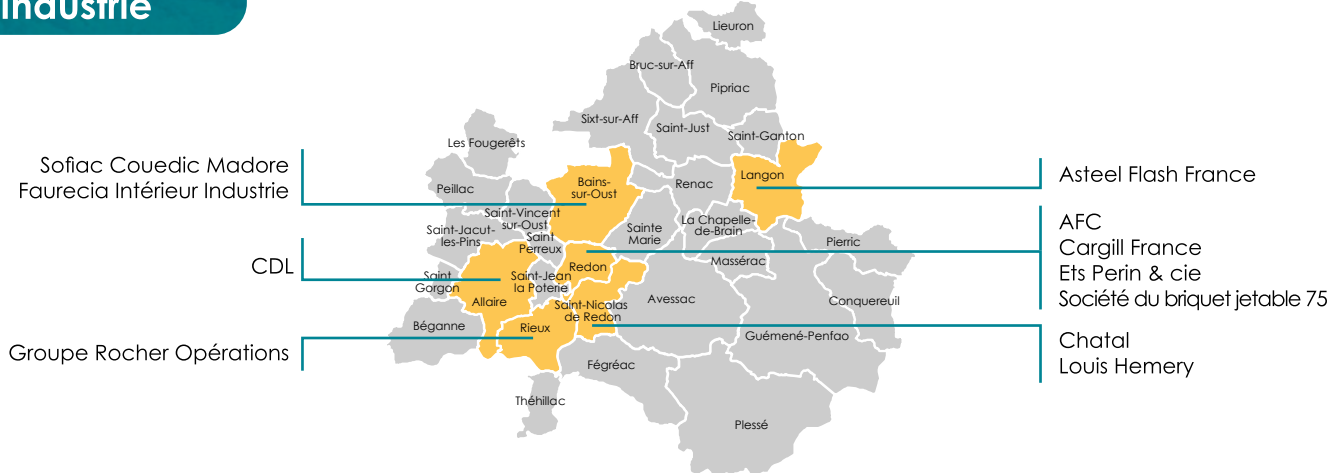


Établissements de plus de 200 salariés

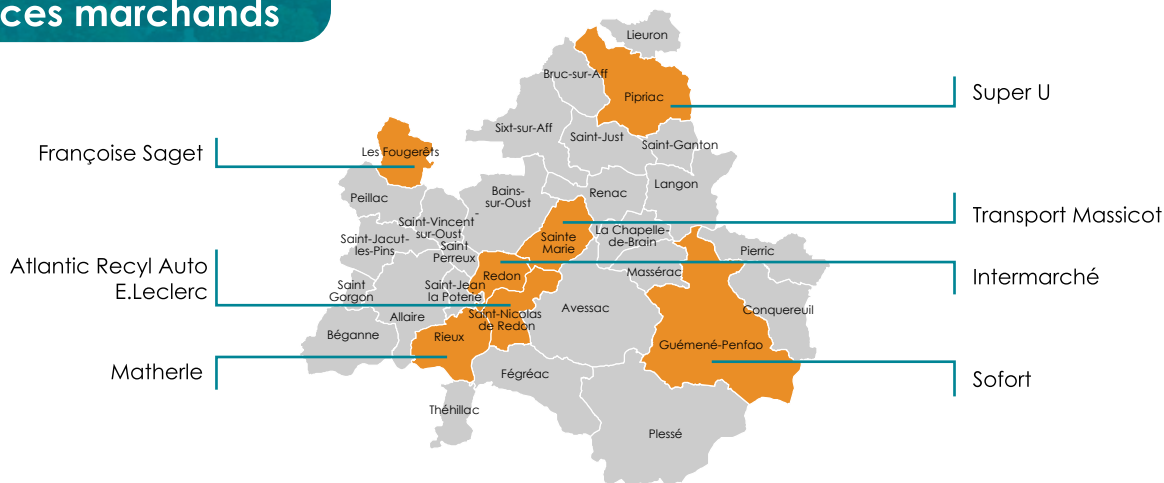
| Établissement | Commune | Activités | Tranche effectifs |
|--|------------------------|--|--------------------|
| Centre hospitalier intercommunal Redon-Carentoir | Redon | Activités hospitalières | 500 à 999 salariés |
| ADAPEI | Redon | Handicap mental | 250 à 499 salariés |
| Société du briquet jetable 75 | Redon | Autres activités manufacturières n.c.a | 250 à 499 salariés |
| Groupe Rocher Opérations | Rieux | Fabrication de parfums et de produits pour la toilette | 250 à 499 salariés |
| Faurecia Interieur Industrie | Bains-sur-Oust | Fabrication d'autres équipements automobiles | 250 à 499 salariés |
| Astelflash France | Langon | Fabrication de cartes électroniques assemblées | 250 à 499 salariés |
| Leclerc | Saint-Nicolas-de-Redon | Hypermarché | 200 à 249 salariés |
| CA Redon Agglomération | Redon | Administration publique | 200 à 249 salariés |
| AFC | Redon | Fonderie de fonte | 200 à 249 salariés |

ZOOM sur les principaux établissements

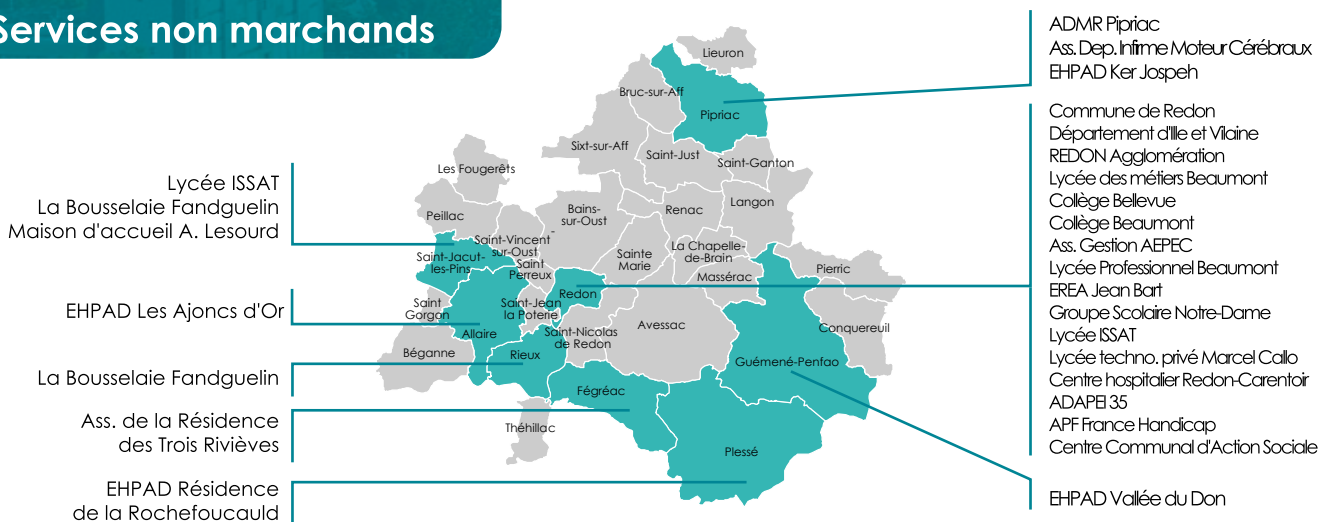
Industrie



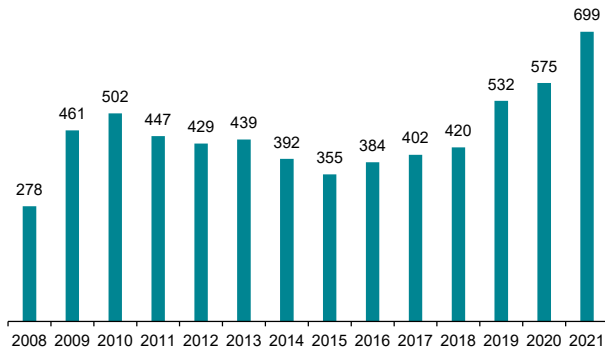
Services marchands



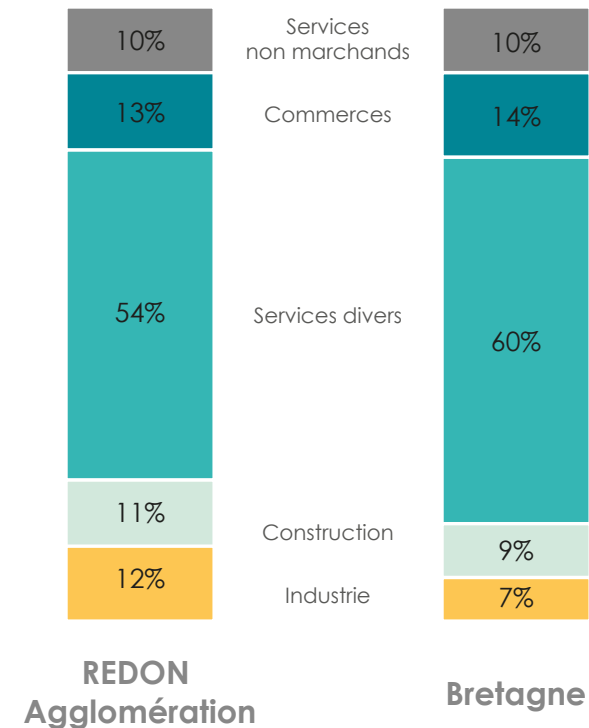
Services non marchands



Évolution du volume de création d'établissements



Répartition des créations d'établissements par secteur



Le taux de création est le nombre d'établissements créés pour 100 déjà existants. Plus ce taux est élevé, plus le renouvellement d'établissements est important et la création d'activité dynamique.

Chiffres clés

699 établissements créés en 2021
(secteur concurrentiel hors agriculture)

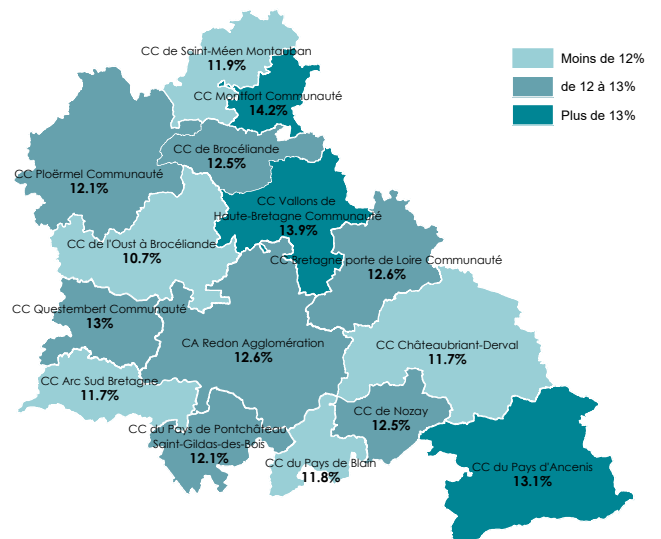
+82% établissements créés en 5 ans
(+81% en Bretagne)

9.4 % taux de création en 2020
(13% pour la Bretagne)

En 2009 la démarche entrepreneuriale a été simplifiée grâce à la création du régime auto-entreprendre générant un envol de la création d'établissement sur l'ensemble du territoire national. L'engouement sur REDON Agglomération avait été particulièrement marqué avec une augmentation de 66% de la création d'activité.

Depuis 2010 et 2015, la création d'établissements marque un ralentissement tout en restant supérieure aux volumes observés avant la mise en place de ce nouveau régime. Néanmoins, depuis 2016, la création repart de plus belle pour atteindre un volume de 699 établissements créés en 2021, soit une augmentation de 82% en 5 ans.

Taux de création 2019 des EPCI voisins



ENJEUX

Préserver l'attractivité économique

- Maintenir la dynamique positive des créations d'établissements et d'emplois
- Développer l'attractivité commerciale notamment dans les centralités
- Ancrer les établissements au territoire

Promouvoir l'innovation

- Valoriser les filières innovantes
- Accélérer le déploiement de la fibre

Accompagner les entreprises

- Assurer une veille active sur la situation des entreprises
- Soutenir les établissements en difficulté
- Accompagner les établissements dans leur installation et leur développement

Les catégories de diplômes délivrés sur le territoire

| | Niveau 3 | Niveau 4 | Niveau 5 | Niveau 6 | Niveau 7 |
|------------------------------|-------------------------------|----------|----------|--------------------------|------------|
| EREA | CAP | | | | |
| IFAS | Diplôme d'état aide-soignant* | | | | |
| GRETA | CAP** | | | | |
| | DEAES** | | | | |
| CLPS | CAP** | | | | |
| Les Lycées professionnels | CAP | BAC pro | BTS | Formation supérieure | |
| | | | CPGE*** | | |
| ISSAT | CAP | BAC pro | BTS | Licence pro | |
| Pôle Formation UIMM Bretagne | | BAC pro | BTS | Licence pro | |
| CAMPUS ESPRIT Industries | | | | Licence pro | |
| | | | | Responsable logistique** | |
| | | | | Mastère 1* | Mastère 2* |

* : formation accessible également pour les demandeurs d'emploi
 ** : formation accessible uniquement en formation continue
 *** : Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles, formation non diplômante à proprement parler mais intégrée à la formation supérieure
 DEAES : Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social

En bref

La formation est dite **initiale** quand il n'y a pas eu d'interruption du parcours de formation de plus d'un an (sauf pour raison de santé ou cas de force majeure). Elle recouvre toutes les études primaires, secondaires, techniques et supérieures, et peut se faire en apprentissage. A partir du moment où il y a eu interruption (entrée sur le marché du travail), la formation relèvera par la suite de la formation **continue**.

La formation **professionnelle continue** regroupe les formations qui permettent d'acquérir des savoirs et des savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier ou d'une activité professionnelle. Elle peut être validée par un diplôme ou un certificat de compétences, ou être qualifiante.

La formation en **alternance** est une pédagogie qui permet d'alterner périodes en centre de formation et périodes en entreprise. Elle peut relever de la formation initiale ou continue. L'alternance comprend ainsi deux types de contrats : les contrats d'apprentissage et les contrats de professionnalisation.

La formation **supérieure** regroupe toutes les formations diplômantes post-bac.

| Nouvelle classification des formations | | |
|--|----------|------------------|
| CAP - BEP | niveau 3 | anciennement V |
| Bac - BAC pro | niveau 4 | anciennement IV |
| Bac+2 (BTS, DUT...) | niveau 5 | anciennement III |
| Bac+3/4 (Licence, Maîtrise, Master 1) | niveau 6 | anciennement II |
| Bac+5 (Master, DESS, Dip. d'ingénieur) | niveau 7 | anciennement I |
| Bac+8 (doctorat) | niveau 8 | anciennement I |

Chiffres clés

6 061 élèves en primaire à la rentrée 2021-2022

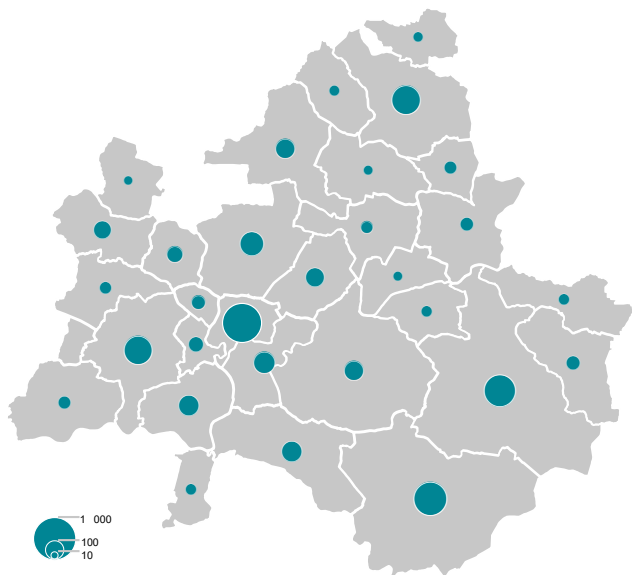
6 600 élèves en secondaire à la rentrée 2021-2022
(hors ISSAT)

67 établissements d'enseignement primaire et secondaire (hors ISSAT)

Les établissements de premier cycle, le territoire est relativement bien couvert avec une école primaire sur 97% des communes du territoire. Les collèges sont quant à eux répartis sur la ville centre et les pôles relais tandis que les lycées se concentrent essentiellement sur Redon.

A noter que le nombre d'élèves du premier cycle ainsi que le nombre de collégiens diminue depuis 2019 sur le territoire. Le nombre de lycéens reste quant à lui relativement stable.

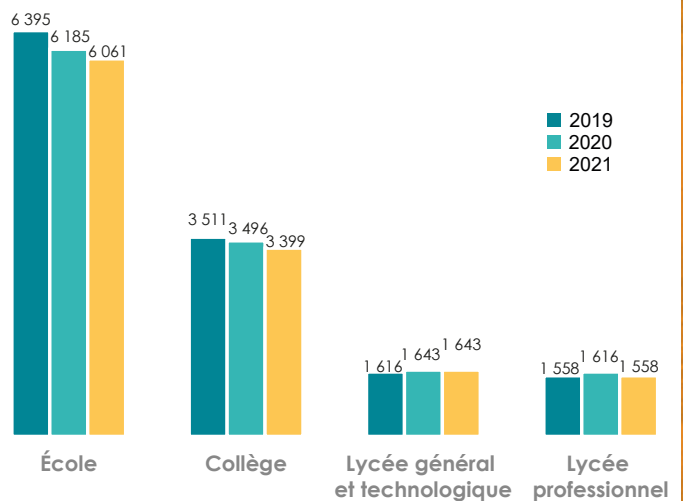
Répartition des effectifs en primaire à la rentrée 2021-2022



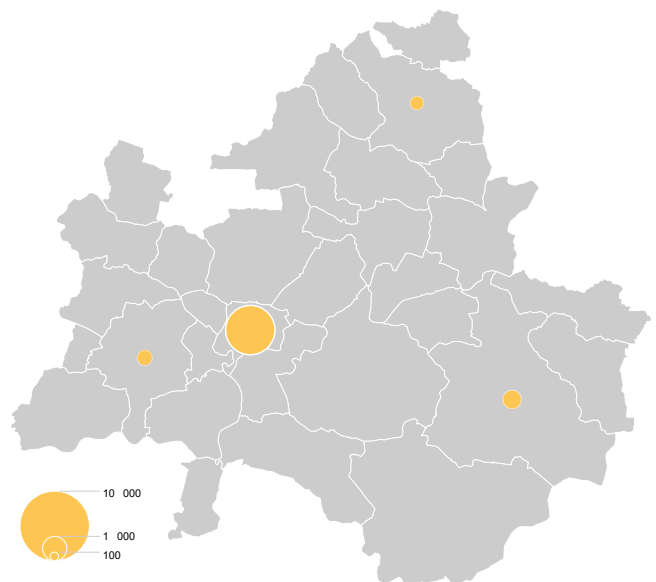
Répartition des effectifs à la rentrée 2021-2022

| Niveau | Redon Agglomération |
|---|---------------------|
| Primaire | 6 061 |
| Secondaire | 6 600 |
| dont Collèges | 3 399 |
| dont Lycées généraux et technologiques | 1 643 |
| dont Lycées professionnels | 716 |
| dont Lycée polyvalent | 787 |
| dont Etablissement Régional d'Enseignement adapté | 55 |

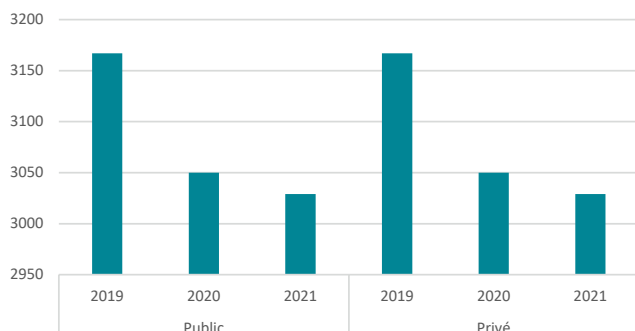
Évolution des effectifs par type d'établissement de la rentrée 2019 à 2021



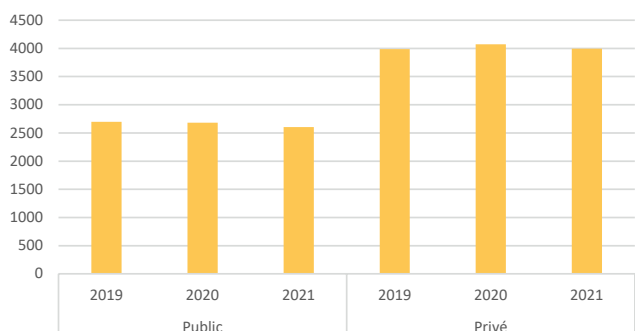
Répartition des effectifs en secondaire à la rentrée 2021-2022



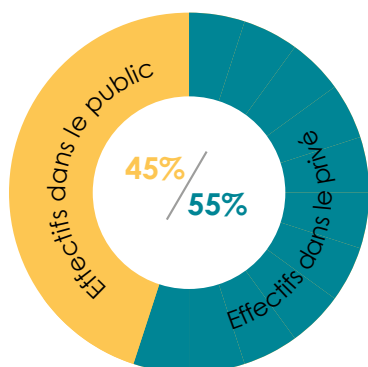
Évolution de la répartition des effectifs dans les établissements primaires



Évolution de la répartition des effectifs dans les établissements secondaires



Répartition des effectifs selon le secteur des établissements

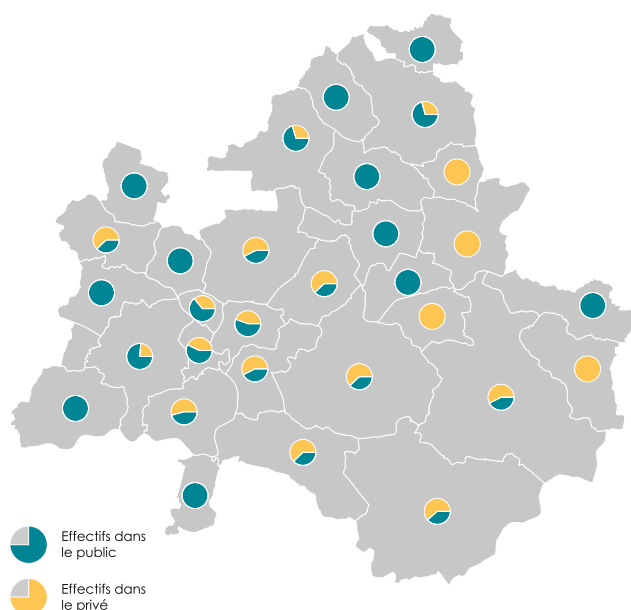


Chiffres clés



Le secteur privé est fortement représenté sur le territoire de REDON Agglomération. En effet, on compte une majorité d'établissements privés et une plus forte propension d'élèves dans ce même secteur. Cette surreprésentation du privé dans le Pays de Redon est représentative d'une tendance régionale bien qu'elle soit néanmoins bien plus marquée sur notre territoire. Parallèlement, le nombre d'élèves dans les établissements publics diminue depuis la rentrée de 2019.

Carte de répartition des effectifs entre le public et le privé par commune



| Thème | Type de diplôme | Intitulé de la formation | Etablissement |
|---|---|--|--|
| AGRICULTURE | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Jardinier Paysagiste | Lycée ISSAT |
| | | CAP Métiers de l'Agriculture - Productions végétales - Agroéquipement | Lycée ISSAT |
| | | CAP Métiers de l'Agriculture - Ruminants | Lycée ISSAT |
| | | CQP Conducteur d'engins agricoles | Lycée ISSAT |
| | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Agro-équipement | Lycée ISSAT |
| | | Bac Pro Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole | Lycée ISSAT |
| | | Bac Pro REA Production Végétales Grandes Cultures, Maraichage, Agriculture urbaine et périurbaine | Lycée ISSAT |
| | BTS ou équivalent niveau 5 | BTS Génie Des Equipements Agricoles | Lycée ISSAT |
| | Licence ou équivalent niveau 6 | Licence Agro-Equipement et Eco-Technologies | Lycée ISSAT |
| Licence Professionnelles Qualité Hygiène Sécurité Environnement | | Lycée ISSAT | |
| BÂTIMENT GROS - GENIE CIVIL - EXTRACTION | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Maçon | Lycée BEAUMONT |
| COMMERCE ET DISTRIBUTION | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Equipier Polyvalent du Commerce | Lycée NOTRE-DAME |
| | | CAPA Service aux Personnes et Ventes en Espace Rural | Lycée ISSAT |
| | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités | Lycée BEAUMONT |
| | | Bac Pro Métier du Commerce et de la Vente | Lycée NOTRE-DAME |
| | | Bac Pro Métier du Commerce et de la Vente - Alternance | Lycée NOTRE-DAME |
| | | Bac Pro Métiers de l'Accueil | Lycée NOTRE-DAME |
| | BTS ou équivalent niveau 5 | BTS Management Commercial Opérationnel | Lycée BEAUMONT |
| | | BTS Support à l'Action Managériale | Lycée BEAUMONT |
| | Licence ou équivalent niveau 6 | Licence Professionnelle E-Commerce et Marketing Numérique | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | ELECTRICITE - ELECTROTECHNIQUE - ELECTRONIQUE | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Métier de l'Electricité et de ses Environnements Connectés |
| BTS ou équivalent niveau 5 | | BTS Electrotechnique | Lycée CALLO |
| Licence ou équivalent niveau 6 | | Licence professionnelle Maîtrise de l'Energie, Electricité et Développement Durable (ME ² D ²) Parcours Ecotechnologies et Agroéquipement | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Licence professionnelle Maîtrise de l'Energie, Electricité et Développement Durable (ME ² D ²) Parcours Ecotechnologies et Maintenance | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Licence professionnelle Mécatronique et Robotique : Parcours Ingénierie des Systèmes Automatisés et Robotique (ISAR) | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Licence professionnelle Mécatronique et Robotique : Parcours Production et Assemblage des Systèmes Electroniques (PASTEL) | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| HÔTELLERIE - RESTAURATION - TOURISME - SPORT - ANIMATION SOCIOCULTURELLE - LOISIR | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant | EREA |
| | | CAP Cuisine | EREA |
| | | CAP Production et Service en Restauration | Lycée BEAUMONT |
| MECANIQUE -AUTOMATISME | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Maintenance des Véhicules | Lycée CALLO |
| | | CAP Peinture en carrosserie | EREA |
| | | CAP Réparation des carrosseries | EREA |
| | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Aéronautique | Lycée CALLO |
| | | Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés | Lycée CALLO |
| | | Bac Pro Maintenance des Véhicules | Lycée CALLO |

| Thème | Type de diplôme | Intitulé de la formation | Établissement |
|--|--------------------------------|---|---------------------------------|
| MECANIQUE -AUTOMATISME | BTS ou équivalent niveau 5 | BTS Conception et Réalisation de Système Automatique | Lycée BEAUMONT |
| | | BTS Maintenance des Systèmes | Lycée CALLO |
| | | BTS Maintenance des Véhicules | Lycée CALLO |
| | Licence ou équivalent niveau 6 | Licence Pro Métiers de l'Industrie - Conception et amélioration de processus et procédés industriels - Parcours Traitements des matériaux | Pôle Formation UIMM |
| | | | |
| PARAMEDICAL - TRAVAIL SOCIAL - SOINS PERSONNELS | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Assitant technique en Milieu Familial et Collectif | Lycée BEAUMONT |
| | | Diplôme d'état aide-soignant | IFAS |
| | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne | Lycée BEAUMONT |
| | | Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires | Lycée ISSAT |
| TRANSPORTS - CONDUITE - MANUTENTION - MAGASINAGE | Licence ou équivalent niveau 6 | Licence Professionnelle Logistique et Pilotage des Flux - Parcours Logistique des Filières Industrielles (LFI) | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Licence professionnelle Logistique et Pilotage des Flux : Parcours Logistique des Filières Industrielles | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 1 Responsable Logistique et Supply Chain (RLSC) | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | Mastère ou équivalent niveau 7 | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Automatisation, Robotique, Logistique, Production | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Cybersécurité de la Supply Chain | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Electronique, Industrialisation et Supply Chain | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours E-Logistique et E-Commerce (E-LOG) | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Logistique Sécurisée Intelligente | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Manager Achats, Collaboration Sécurisée | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Management des Mobilité Transports Intelligents Internationaux | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats industriels - Parcours Performance des Achats Publics | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | Mastère 2 Manager Logistique Achats Industriels Parcours Smart Energy Logistics | CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES - ESTI |
| | | | |
| | | | |
| TRAVAIL DES MATERIAUX - INDUSTRIE DE PROCESS - LABORATOIRE | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Laboratoire | Lycée ISSAT |
| | | Bac pro Traitements des matériaux | POLE FORMATION UIMM |
| | BTS ou équivalent niveau 5 | Bac Pro Technicien d'Usinage | Lycée CALLO |
| | | BTS Analyses biologiques et biotechnologies | Lycée ISSAT |
| | | BTS Conception de Produits Industriels | Pôle Formation UIMM |
| | | BTS Conception des Processus de Réalisation de Produit | Lycée CALLO |
| | | BTS Conception des Produits Industriels | Lycée CALLO |
| | | BTS Traitement des Matériaux | Pôle Formation UIMM |
| TRAVAIL DU BOIS | Cap ou équivalent niveau 3 | CAP Menuisier Fabricant | Lycée BEAUMONT |
| | Bac pro ou équivalent niveau 4 | Bac Pro Technicien Constructeur Bois | Lycée BEAUMONT |
| | | Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur | Lycée BEAUMONT |

FORMATION

Chiffres clés

8 établissements délivrant des formations diplômantes

66 formations diplômantes à la rentrée 2021 du CAP au Bac+5 (dont 32 formations supérieures)

Les formations diplômantes délivrent des diplômes reconnus par l'État. Ces diplômes sont classés par niveau selon le nombre d'années d'études allant du diplôme de niveau 3 (CAP ou équivalent) au diplôme de niveau 7 (Mastère ou équivalent).

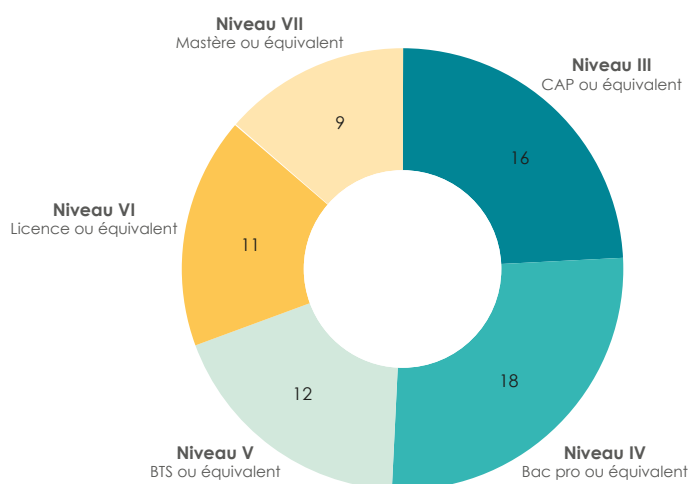
Parmi les formations diplômantes, la formation supérieure regroupe toutes les formations postérieures au bac, soit les formations correspondant aux niveaux 5 (bac+2), 6 (bac+3 et 4) et 7 (bac+5). Elle comprend également la Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, qui, sans délivrer de diplôme, est assimilée à de la formation supérieure).

L'offre de formation est relativement variée sur le territoire. Cette dernière s'enrichit chaque année en s'adaptant également aux besoins des entreprises locales.

Liste des établissements dispensant de la formation supérieure

| Établissement | Nb de formations supérieures proposées |
|------------------------------|--|
| CAMPUS ESPRIT Industries | 17 |
| ISSAT | 4 |
| Lycée Beaumont | 3 |
| Lycée Marcel Callo | 5 |
| Lycée Saint-Sauveur | 1 |
| Pôle Formation UIMM-Bretagne | 2 |

Répartition des formations diplômantes par secteur



Répartition des places existantes selon l'établissement

| Établissement | Nb de formations diplômantes | Places disponibles | Effectifs en formation |
|------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------|
| CAMPUS ESPRIT Industrie | 6 | nc | 371 |
| EREA | 4 | 64 | 51 |
| IFAS | 1 | 126 | 126 |
| ISSAT | 11 | nc | 557* |
| Lycée Beaumont | 11 | 239 | 223 |
| Lycée Marcel Callo | 11 | 552 | 559 |
| Lycée Saint Sauveur | 1 | 54 | 54 |
| Pôle Formation UIMM Bretagne | 4 | 48 | 48 |

*Données de la rentrée 2019-2020

Liste des organismes dispensant de la formation continue (inscrits au GREF Bretagne)

| Établissement | Commune |
|---|---------------------------------|
| ABACUS RH | REDON (35) |
| ACA COACHING | REDON (35) |
| AFFA AURAY | REDON (35) |
| AFFA LORIENT | REDON (35) |
| AMISEP FORMATION - VANNES | REDON (35) |
| ANAE | REDON (35) |
| BEAR FORMATION | BAINS-SUR-OUST (35) |
| CAMPUS SPORT BRETAGNE | PLESSE (44) |
| CATALYS CONSEIL RENNES | REDON (35) |
| CENTRE SOCIAL CONFLUENCE | REDON (35) |
| CLPS REDON | REDON (35) |
| CMARB - DT d'Ille et Vilaine | REDON (35) |
| Drom | REDON (35) |
| EVOCIME | REDON (35) |
| GIP Campus ESPRIT Industries | REDON (35) |
| GRETA-CFA EST-BRETAGNE | REDON (35) |
| IFAS REDON | REDON (35) |
| IZIDIA | REDON (35) |
| LE FIL DE L'ONDE | BAINS-SUR-OUST (35) |
| Lycée ISSAT | REDON (35) |
| Lycée Marcel Callo | REDON (35) |
| NORIA ET COMPAGNIE | SAINT-NICOLAS- DE-REDON (44) |
| OFIS Redon | REDON (35) |
| ORIENT'ACTION RENNES | REDON (35) |
| PRO DOG SERVICES | SIXT SUR AFF (35) |
| PROMOTRANS FPC - FORMATION POUR ADULTE | SAINTE-MARIE (35) |
| PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFA DE L'INDUSTRIE PLERIN | ST NICOLAS DE REDON (44) |
| SMART ET COM FORMATION | ST JEAN LA POTERIE (56) |
| PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE | ST NICOLAS DE REDON (44) |
| SCP DES RIVIERES | REDON (35) |
| SMART ET COM FORMATIONS | ST JEAN LA POTERIE (56) |
| TBI | REDON (35) |
| TECHNIQUES GROUPEMENT SER- VICES OUEST | STE MARIE (35) |

Chiffres clés

341 formations continues recensées sur le territoire

33 organismes intervenant sur le territoire

Toute personne ayant quitté le système de formation initiale depuis plus d'un an, et suivant une formation de quelques heures, ou de quelques mois, relève de la formation continue.

Il existe un certain nombre de dispositifs accessibles selon le statut et la finalité de la formation. Un demandeur d'emploi peut ainsi bénéficier de formations financées par l'État, la Région, Pôle Emploi, ou encore les OPCO, tandis que les salariés peuvent se former dans le cadre du plan de développement des compétences de l'entreprise, ou par le biais de projets de transition professionnelle.

Retrouvez à suivre l'ensemble des formations et certifications dispensées sur le territoire, recensées par le GREF Bretagne.

| Thème | Formation | Ville | Organisme | |
|--|--|------------------------|------------------------------|------------------------|
| AGRICULTURE PECHE AGROALIMENTAIRE | Affûtage, salage, fumage | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Bac pro agroéquipement - (2e et 3e année en apprentissage) | Redon | CFA ECB | |
| | Bac pro conduite et gestion de l'entreprise agricole - Bac pro CGEA (2e et 3e année en apprentissage) | Redon | CFA ECB | |
| | Bac Pro option responsable d'entreprise agricole | Redon | CFA ECB | |
| | CAP agricole jardinier paysagiste | Redon | CFA ECB | |
| | CAP agricole métiers de l'agriculture option PA | Redon | CFA ECB | |
| | CAP agricole métiers de l'agriculture Production Végétale | Redon | CFA ECB | |
| | Certificat de spécialisation tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance | Redon | CFA ECB | |
| | Charcuterie sans cochonneries | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Licence pro mention logistique et pilotage des flux | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Licence pro qualité hygiène sécurité santé environnement (filière IAA) | Redon | CFA IFRIA OUEST | |
| | BATIMENT TRAVAUX PUBLICS | CAP maçon (en 1 an) | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | | Charpentier.ère bois | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | | Couvreur.euse | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| Découverte des métiers du bâtiment en lien avec l'éco construction AFC S01.02.13 | | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| Dispositif intégré - métiers du bâtiment et de l'industrie | | Guémené-Penfao | CFP Presqu'île | |
| Dispositif intégré - métiers du bâtiment et de l'industrie Métiers de l'industrie et du bâtiment | | Guémené-Penfao | CFP Presqu'île | |
| Electricien.ne | | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| Maçon en terre crue | | Saint-Nicolas-de-Redon | NORIA ET COMPAGNIE | |
| Sensibilisation et perfectionnement aux logiciels du bâtiment - AFC S01.04.03d | | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| Technicien valoriste des ressources du bâtiment | | Saint-Nicolas-de-Redon | NORIA ET COMPAGNIE | |
| Technicien valoriste des ressources du bâtiment - TVRB | | Saint-Nicolas-de-Redon | NORIA ET COMPAGNIE | |
| Titre professionnel maçon Maçon en terre crue | Saint-Nicolas-de-Redon | NORIA ET COMPAGNIE | | |
| COMMERCE VENTE | Bac pro métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial | Redon | CFA ECB | |
| | Bac pro métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale | Redon | CFA ECB | |
| | BTS technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels | Redon | CFA ECB | |
| | Conseil et vente en boulangerie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Construire des arguments de ventes ciblées (up-selling) | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Convaincre et s'imposer en négociation | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Développer la relation commerciale avec ses clients | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Développer sa clientèle par les nouvelles technologies en restauration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Employé.e commercial.e en magasin | Redon | CLPS REDON | |
| | Formation préparatoire à la certification CléA | Redon | CLPS REDON | |
| | Gérer des conflits difficiles et dangereux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | La réussite de la vente en restauration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser les règles de la négociation commerciale | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser les techniques de vente en face-à-face | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Négociation commerciale - Niveau 1- Les 6 étapes gagnantes | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Nouveaux chef des ventes : réussir dans votre fonction | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |

| Thème | Formation | Ville | Organisme |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| COMMERCE VENTE | Organiser son activité commerciale, prendre des rendez-vous utiles | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | PIC - E-commerçant.e de proximité - POEC | Redon | EVOCIME |
| | Prospection téléphonique | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | S'approprier le concept du merchandising | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Savoir accueillir et optimiser la relation avec les clients | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Savoir vendre : les fondamentaux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Savoir vendre en boulangerie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Vendeur.euse conseil en magasin | Redon | CLPS REDON |
| | Vendre autrement face aux changements | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| DEVELOPPEMENT PERSONNEL | Vendre et négocier par téléphone | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Améliorer la rentabilité de son espace séminaire | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Anticiper et résoudre les conflits | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Apprendre le lâcher-prise et capitaliser son énergie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Approfondir la connaissance de soi-même et des autres pour une meilleure collaboration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Augmenter l'estime de soi et l'efficacité professionnelle | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Bien vivre sa retraite | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Collaborer ensemble avec performance et efficacité | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Communiquer avec aisance et efficacité | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Communiquer et développer son impact personnel | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Communiquer pour mieux animer | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Développer la confiance en soi au travail | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Evaluation finale CléA | Redon | CLPS REDON |
| | Evaluation initiale CléA | Redon | CLPS REDON |
| | Formation de base à l'entretien d'explicitation | Guémené-Penfao | IDANET FORMATION |
| | Gagner du temps et de l'efficacité grâce au sketchnoting (prise de notes visuelles) | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Gérer des relations difficiles avec ses clients | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Gérer des tensions relationnelles | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Gérer l'agressivité verbale et physique | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Image de soi et de l'entreprise | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Image de soi et de l'entreprise en restauration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | IncluPro Construction | Redon | CLPS REDON |
| | IncluPro Valorisation | Redon | CLPS REDON |
| | Incoterms et Douanes | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | La voix des femmes | Redon | CLPS REDON |
| | L'intelligence émotionnelle au service de l'entreprise | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Mieux se connaître pour mieux travailler avec les autres | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Régimes alimentaires | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Relooking et conseil en image | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Savoir affirmer son intelligence émotionnelle | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Savoir faire face aux situations tendues | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| Savoir gérer les émotions et comprendre les conflits pour mieux les gérer | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Savoir gérer son stress au travail | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Savoir gérer son temps avec efficacité | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Savoir s'affirmer dans l'intelligence émotionnelle | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Se connaître pour savoir être | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Se préparer à la retraite | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Sensibilisation aux risques de conflits et à la gestion de crise | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |

| Thème | Formation | Ville | Organisme |
|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| DEVELOPPEMENT PERSONNEL | Techniques de l'improvisation : adopter une attitude constructive | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Territoire Zéro Chômeur Longue Durée - Mieux se connaître, pour mieux construire une entreprise à son image | Redon | ACA COACHING |
| DROIT - BANQUE ASSURANCE | Maîtriser les mécanismes financiers | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Donations et successions | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| FORMATION GÉNÉRALE | AAQ - Accompagnement à l'Accès à la Qualification | Redon | AMISEP FORMATION - VANNES |
| | Accompagnement VAE | Redon | ABACUS RH |
| | Accompagnement VAE | Redon | ANAE |
| | Accompagnement VAE - Validation des acquis de l'expérience | Redon | CLPS REDON |
| | Bilan de compétences | Redon | ABACUS RH |
| | Bilan de compétences | Redon | ANAE |
| | Bilan de compétences | Redon | CLPS REDON |
| | Bilan de compétences | Redon | ORIENT'ACTION |
| | Bilan de compétences | Redon | ORIENT'ACTION RENNES |
| | Bilan de compétences | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Bilan de compétences | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Bilan d'orientation | Redon | ABACUS RH |
| | Bilan d'orientation | Redon | ANAE |
| | PREPA Avenir - Plateforme multisectorielle de découverte des métiers et de validation du projet professionnel | Guémené-Penfao | RETRAVAILLER DANS L'OUEST REGION |
| | PREPA Avenir adultes | Redon | CLPS REDON |
| | PREPA Avenir adultes | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | PREPA Avenir adultes spécifique "Métiers de l'aide à la personne" | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | PREPA Avenir FLE | Redon | CLPS REDON |
| | PREPA Avenir jeunes | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | PRÉPA Clés - Parcours 1, 4, 5 | Redon | CLPS REDON |
| PRÉPA Clés - Parcours 2, 3, 5 | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| PREPA Projet | Redon | AMISEP FORMATION - VANNES | |
| GESTION SECRETARIAT RESSOURCES HUMAINS | Accueil d'un nouveau collaborateur | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Accueil physique et téléphonique | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Animer une formation active et ludique | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Assistant de comptabilité et d'administration (Titre ASCA) | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | Classement administratif | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Comptabiliser les opérations comptables courantes | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Comptabiliser les opérations de clôture et produire les états financiers | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Concevoir une formation et l'animer | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Déléguer et responsabiliser ses équipes | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Entretien professionnel | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Évaluer, mobiliser, gérer des talents et piloter le système de rémunération | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Favoriser le travail collaboratif grâce aux outils digitaux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Formation de formateur occasionnel | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Gestion dans l'hôtellerie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Gestion des plaintes et des conflits | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Intégration d'un nouveau collaborateur à la vente - livret d'accueil | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | La comptabilité spécifique aux syndicats de copropriété | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |

| Thème | Formation | Ville | Organisme | |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| GESTION SECRETARIAT RESSOURCES HUMAINS | La posture du formateur | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Le management des établissements à distance et Multi-sites | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Leadership et formation professionnelle | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | L'entente familiale conservée dans le management de son établissement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser et manager son temps et des priorités | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser la comptabilité des administrateurs de biens | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser les techniques pédagogiques et la dynamique de groupe | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Management - Les fondamentaux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Management - Perfectionnement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Management des mobilités transports intelligents | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Management des mobilités transports intelligents | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Manager achats, collaboration sécurisée (MACS) | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Manager achats, collaboration sécurisée (MACS) | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Manager de proximité en boulangerie-pâtisserie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Manager et mobiliser les hommes | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Manager l'équipe pour générer de la performance | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Manager les équipes dans le respect du droit social | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Manager logistique et achats industriels - Parcours : Management des Mobilités Transports Intelligents (M2TI) | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Manager Logistique Sécurisée Intelligente (LSI) | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES | |
| | Missions et recrutement du RRH et la gestion des compétences | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Piloter une affaire et ses obligations contractuelles | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Piloter, animer et motiver son équipe | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Pratiquer les mécanismes comptables et utiliser le plan comptable | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Prise de fonction encadrement - AFC S.04.05.06 | Redon | CATALYS CONSEIL RENNES | |
| | Réussir dans sa fonction d'encadrement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Savoir encadrer et accompagner une équipe | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | INDUSTRIE | Accompagnement auditeur conseil en pollution électromagnétique dans l'habitat | Bains-sur-Oust | LE FIL DE L'ONDE |
| | | Agent polyvalent 4.0 pour l'industrie | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | | Auditeur conseil en pollution électromagnétique | Bains-sur-Oust | LE FIL DE L'ONDE |
| | | Bac pro traitements des matériaux | Saint-Nicolas-de-Redon | Pôle formation des industries technologiques - Centre de Saint-Nicolas-de-Redon |
| Bac pro traitements des matériaux - Bac pro TM | | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| Bac pro traitements des matériaux - BAC PRO TM - Traitements des Matériaux | | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| BTS conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle - BTS CPRP - Conception des Processus de Réalisation de Produits | | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| BTS conception des produits industriels - BTS CPI | | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| BTS électrotechnique - BTS ELECT - Electrotechnique | | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production - BTS MS SP - Maintenance des Systèmes - Opt ^o Systèmes de Production | | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières | | Redon | CFA ECB | |
| BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières - BTS MV | | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |

| Thème | Formation | Ville | Organisme |
|--|---|-----------------------------------|---|
| INDUSTRIE | BTS traitement des matériaux option A : traitements thermiques - BTS TM TT | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | BTS traitement des matériaux option B : traitements de surfaces - BTS TM TS - Traitement des Matériaux - option B Traitements de Surfaces | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | BTS traitement des matériaux option B : traitements de surfaces - TM | Saint-Nicolas-de-Redon | Pôle formation des industries technologiques - Centre de Saint-Nicolas-de-Redon |
| | BTSA génie des équipements agricoles - BTSA GDEA | Redon | CFA ECB |
| | Coordinateur en rénovation énergétique biosourcée | Saint-Nicolas-de-Redon | NORIA ET COMPAGNIE |
| | CQPM peintre industriel - CQPM Peintre industriel | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Electronicien de Tests et de Developpement | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Electronicien de Tests et de Developpement (ATE) | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Les techniques d'emballage | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Licence pro mention maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable - Parcours Ecotechnologies et maintenance | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Licence pro mention matériaux et structures - Licence pro MS | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Licence pro mention métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels - LICENCE PRO TM - Traitements des matériaux | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Licence pro mention métiers de l'industrie : mécatronique, robotique | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Procédés d'installation de dispositifs d'atténuation des champs électromagnétiques dans l'habitat | Bains-sur-Oust | LE FIL DE L'ONDE |
| | Responsable logistique | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Responsable logistique - Responsable Logistique par le "dispositif VAE" - Niveau 6 | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Responsable logistique et Supply Chain | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Smart Energy Logistics | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Soudeur.euse | Redon | CLPS Direction Générale |
| | Technicien.ne de production industrielle | Redon | CLPS REDON |
| | Titre professionnel conducteur d'installations et de machines automatisées - Titre pro CIMA | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Titre professionnel électromécanicien de maintenance industrielle - Titre pro EM | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Titre professionnel électronicien de tests et de développement "par le dispositif VAE" - Electronicien(ne) de Tests et Développement - Niveau 5 | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Titre professionnel électronicien(ne) de tests et de développement (CP) | Redon | GIP CAMPUS ESPRIT INDUSTRIES |
| | Titre professionnel monteur qualifié d'équipements industriels - Titre pro MQEI | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Titre professionnel technicien de maintenance industrielle - TITRE PRO TMI - Technicien•ne de Maintenance Industrielle | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| | Titre professionnel technicien de production industrielle - TITRE PRO TPI - Technicien•ne de Production Industrielle | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI |
| Titre professionnel technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle - TITRE PRO TSMI - Technicien•ne Supérieur de Maintenance Industrielle | Saint-Nicolas-de-Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| INFORMATIQUE COMMUNICATION | Comment référencer son site internet sur google | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Création de site internet | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Cyber-attaques : Hygiène informatique et protection de l'information en entreprise et télétravail | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |

| Thème | Formation | Ville | Organisme | |
|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| INFORMATIQUE COMMUNICATION | Cybersécurité : Pratiques de sécurité de l'information pour les collaborateurs en télétravail et en entreprise | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Découverte des métiers du numérique AFC S 15.02.21d RG1 | Redon | AFPA DR Accès emploi Bretagne | |
| | E-Réputation | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Excel 2007-2010 perfectionnement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Excel 2007-2010 se mettre à niveau sur les bases. | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Gérer et partager l'information avec des outils digitaux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser la photographie de paysage dans un cadre professionnel | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Maîtriser la photographie de portrait dans un cadre professionnel | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Parcours créateur - Pack micro 2022 | Redon | CMARB - DT d'Ille et Vilaine | |
| | Réussir sa stratégie de vidéo marketing | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Se familiariser au chat bot | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Se réconcilier avec l'orthographe, niveau 1 : je révise les fondamentaux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Se réconcilier avec l'orthographe, niveau 2 : je consolide mes acquis et me perfectionne | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | TOSA - Photoshop - Initiation | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | TOSA - Photoshop - Perfectionnement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Word initiation | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Word niveau II | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | LANGUE | Actions socio-linguistiques complémentaires du CIR - Atelier de français Langue Etrangère et Alphabétisation | Redon | CENTRE SOCIAL CONFLUENCE |
| | | Actions socio-linguistiques complémentaires du CIR - En route vers l'écrit | Redon | CLPS Direction Générale |
| | | Allemand du tourisme - LILATE - Live Language Test | Redon | IZIDIA |
| Allemand professionnel - Bright Language | | Redon | IZIDIA | |
| Allemand professionnel - LILATE - Live Language Test | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais | | Redon | ABACUS RH | |
| Anglais | | Redon | ANAE | |
| Anglais | | Redon | ANAE | |
| Anglais de l'hôtellerie restauration - BULATS - Linguaskill | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais de l'hôtellerie restauration - LILATE - Live Language Test | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais de l'hôtellerie restauration - Tests TOEIC® (Test of English for International Communication) | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais du tourisme - BULATS - Linguaskill | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais du tourisme - Tests TOEIC® (Test of English for International Communication) | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais professionnel - BULATS - Linguaskill | | Redon | IZIDIA | |
| Anglais professionnel - Tests TOEIC® (Test of English for International Communication) | | Redon | IZIDIA | |
| Dites-le en anglais | | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Espagnol du tourisme - LILATE - Live Language Test | | Redon | IZIDIA | |
| Espagnol professionnel - LILATE - Live Language Test | | Redon | IZIDIA | |
| Espagnol professionnel - Test Bright Language | | Redon | IZIDIA | |
| Italien du tourisme - LILATE - Live Language Test | | Redon | IZIDIA | |
| Italien professionnel - LILATE - Live Language Test | | Redon | IZIDIA | |
| Italien professionnel - Test Bright Language | | Redon | IZIDIA | |
| L'anglais en restauration | | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| L'anglais pratique pour l'agent immobilier - Les bases | | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| L'anglais pratique pour l'agent immobilier - perfectionnement | | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| Parcours linguistique complémentaire vers le niveau A2 - OFII | | Redon | CLPS REDON | |

| Thème | Formation | Ville | Organisme | |
|--|--|--|--------------------------------------|------------------------|
| LANGUE | Parcours linguistique complémentaire vers le niveau B1 - OFII | Redon | CLPS REDON | |
| | Parcours linguistique réglementaire vers le niveau A1 - OFII | Redon | CLPS REDON | |
| | Russe professionnel - LILATE - Live Language Test | Redon | IZIDIA | |
| | Russe professionnel - Test Bright Language | Redon | IZIDIA | |
| LOGISTIQUE TRANSPORT | Bac pro aéronautique option structure | Redon | PÔLE FORMATION UIMM BRETAGNE CFAI | |
| | CACES R482 engins de chantier catégorie A engins compacts - Formation CACES R482 Catégorie A | Bains-sur-Oust | BEAR FORMATION | |
| | CACES R482 engins de chantier catégorie F chariots de manutention tout-terrain - CACES R482 Catégorie F en initial | Bains-sur-Oust | BEAR FORMATION | |
| | CACES R485 conduite en sécurité R485 chariots de manutention automoteurs gerbeurs à conducteur accompagnant catégorie 1 et 2 - CACES R485 catégories 1 et/ou 2 en initial ou recyclage | Bains-sur-Oust | BEAR FORMATION | |
| | CACES R489 en initial - CACES chariot(s) type R489 (Catégories au choix) | Bains-sur-Oust | BEAR FORMATION | |
| | CACES R489 recyclage - Recyclage R489 toutes catégories au choix (1A, 1B, 2B, 3, 5) | Bains-sur-Oust | BEAR FORMATION | |
| | Conducteur.trice d'installations et de machines automatisées | Redon | CLPS REDON | |
| | Laveur de vitres + CACES Nacelle R486 - AFC -S-11.02.08d | Redon | CLPS Direction Générale | |
| | Permis de conduire catégorie B | Redon | MONPERMISCPF.COM | |
| | Permis de conduire catégorie C | Redon | MONPERMISCPF.COM | |
| | Permis de conduire catégorie D | Redon | MONPERMISCPF.COM | |
| | SANTÉ SANITAIRE SOCIAL | Accompagnant.e éducatif.ve petite enfance | Redon | CLPS REDON |
| | | Agent.e d'accompagnement auprès d'adultes dépendants | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | | Assistant.e de vie aux familles - ADVF | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| Bac pro services aux personnes et aux territoires | | Redon | CFA ECB | |
| CAP accompagnant éducatif petite enfance | | Redon | Lycée ISSAT | |
| CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne | | Redon | OFIS Redon | |
| DEAES - Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social | | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| DEAES - Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social - Option Accompagnement à la vie à domicile | | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| DEAES - Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social spécialité accompagnement de la vie en structure collective | | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE | |
| DEAS - Diplôme d'État d'aide-soignant | | Redon | IFAS REDON | |
| SERVICES DIVERS IMMOBILIER SÉCURITÉ | Les bases juridiques et techniques d'agent immobilier | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Agent.e de propreté et d'hygiène | Redon | CLPS Direction Générale | |
| | Gestion locative | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | La protection de la loi SRU instaurée au profit de l'acquéreur immobilier | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | La veille juridique pour un conseiller immobilier | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Le syndic de copropriété | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Les fondamentaux du métier de mandataire immobilier indépendant | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Les fondamentaux du métier de négociateur immobilier | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Organiser et réaliser sa prospection immobilière | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |
| | Savoir réaliser un état des lieux | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS | |

| Thème | Formation | Ville | Organisme |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| TOURISME HOTELLERIE RESTAURATION | Accueil et vente en restauration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Allergènes | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Apprendre l'art de préparer des cocktails | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Cartes et menus | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Connaître le vin pour mieux le vendre | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Connaître les spiritueux pour mieux les vendre | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Crêpier + HACCP AFC S-08-04-10d | Redon | AFFA DR Accès emploi Bretagne |
| | Crêpier-ière | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Cuisinier.ère | Redon | GRETA-CFA EST-BRETAGNE |
| | Découverte des métiers de bouche - AFC -S-03.05.08d | Redon | CLPS Direction Générale |
| | Hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | La distribution hôtellière | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | La relation client en hôtellerie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | L'art de cuisiner avec épices, sels et différents beurres | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Le métier de pizzaiolo | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Les bases de la cuisine italienne | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Les sandwiches - snacking | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | L'intégrité de l'accueil en hôtellerie-restauration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Maîtriser l'art culinaire de la cuisine orientale | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Optimisation du service en salle | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Pâtisserie et dessert de restaurant | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Perfectionnement des techniques chocolaterie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Pizzaiolo | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Savoir préparer des menus véganes | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Snacking - Perfectionnement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Sushi et sushiman | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Techniques de dressage à l'assiette | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Techniques de management en hôtellerie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Techniques de pâtisserie - Perfectionnement | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Techniques de vente et négociation en hôtellerie | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Valoriser et développer le service du petit déjeuner | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |
| | Ventes additionnelles en restauration | Saint-Jean-la-Poterie | SMART ET COM FORMATIONS |

ENJEUX

Réduire

la fonte des effectifs scolaire

- Maintenir et attirer les ménages avec enfants

Soutenir

le développement de la vie étudiante

- Améliorer les services de base pour les étudiants (*habitat, soin, mobilité*)
- Dynamiser la vie culturelle et favoriser l'accès aux loisirs

Promouvoir

les formations du territoire

- Poursuivre l'adaptation des formations en lien avec les besoins du tissu économique
- Valoriser les formations et le dynamisme des établissements du territoire
- Développer et enrichir l'offre de formation

| | |
|------------------------------------|--|
| Actif | <p>Un actif est une personne qui soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • exerce une profession • est apprenti ou stagiaire rémunéré • aide une personne dans son travail • est à la recherche d'un emploi |
| Catégories professionnelles | <p>Cette nomenclature classe la population selon une synthèse de la profession, de la position hiérarchique et du statut (salarie ou non). Les catégories présentées dans ce document sont plus précisément le regroupement des 486 types de postes en 8 grands groupes : agriculteurs exploitants, artisans, commerçants et chefs d'entreprise, cadres et professions intellectuelles supérieures, professions intermédiaires, employés, ouvriers, retraités, autres personnes sans activité professionnelle.</p> <p>Quand l'observation porte sur la population active, de fait, les deux dernières catégories sont exclues.</p> |
| CLPS | <p>Contribuer à La Promotion Sociale. Organisme de formation pour adulte présent dans une vingtaine de villes de Bretagne et Loire-Atlantique. Il permet de former les salariés et les demandeurs d'emploi dans le cadre de la formation continue, de l'alternance et des politiques publiques mises en œuvre par les collectivités territoriales et l'État.</p> |
| Décohabitation | <p>Processus par laquelle un individu quitte le logement qu'il partageait avec d'autres personnes. Il s'agit généralement de la décohabitation parentale mais elle peut aussi être la conséquence d'une séparation de couple.</p> |
| Densité de population | <p>Nombre d'habitants résidant sur un territoire, rapporté à la superficie en km²</p> |
| Établissement | <p>Unité de production géographiquement individualisée, mais juridiquement dépendante de l'entreprise. Il produit des biens et services. Il peut s'agir d'une boulangerie, d'une usine, d'un magasin de vêtement, d'un hôtel etc.</p> <p>Une entreprise peut être constituée de plusieurs établissements.</p> <p>Dans le présent document, les observations sont réalisées au niveau de l'établissement, car c'est le niveau le mieux adapté pour une approche géographique de l'économie.</p> |
| Formation continue | <p>La formation continue permet d'acquérir de nouvelles compétences durant sa vie active, pour le retour ou le maintien dans l'emploi, et pour sécuriser ou optimiser les parcours professionnels. Elle s'adresse aux demandeurs d'emploi comme aux salariés, aux jeunes comme aux adultes à travers divers dispositifs.</p> <p>Elle s'oppose à la formation initiale (cf. ci-dessous).</p> <p>Elle constitue une obligation légale depuis 1971, et est inscrite dans le code du travail.</p> |
| Formation initiale | <p>La formation initiale recouvre toutes les études primaires, secondaires, techniques, supérieures, y compris l'apprentissage, dans la mesure où il n'y a pas eu d'interruption de plus d'un an, sauf pour raison de santé ou cas de force majeure.</p> |
| Formation professionnelle | <p>Le formation professionnelle est le processus d'acquisition de savoir et savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier ou d'une activité professionnelle. Elle s'adresse aussi bien à des scolaires, qu'à des adultes, et peut à ce titre être initiale ou continue.</p> |
| GRETA | <p>Greta est un groupement d'établissements publics locaux d'enseignement qui fédèrent leurs ressources humaines et matérielles pour organiser des actions de formation continue pour adultes</p> |
| Indice de jeunesse | <p>Rapport entre la part de la population de moins de 20 ans et de plus de 60 ans au sein de la population.</p> |
| Mastère | <p>A l'inverse du master, le mastère n'est pas un diplôme. Il s'agit d'un label délivré par les Grandes Écoles. Il permet de se spécialiser souvent après un bac+5.</p> |
| Pôles relais | <p>Les pôles relais sont des communes intermédiaires faisant partie d'un découpage territorial défini par le SCoT. Cette hiérarchisation des communes facilite la lecture des dynamiques à l'œuvre sur le territoire.</p> |
| Population active | <p>La population active est composée de l'ensemble des personnes de 15 à 64 ans en emploi ou à la recherche d'un emploi.</p> <p>Dans le cadre du recensement de la population opéré par l'INSEE, les personnes déclarent être dans l'une des situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercer une profession salariée ou non, même à temps partiel ; • aider une personne dans son travail, même sans rémunération ; • être apprenti ou stagiaire rémunéré ; • être chômeur à la recherche d'un emploi et exerçant éventuellement une activité réduite ; • être étudiant ou retraité, mais occupant un emploi. |
| Population active occupée | <p>La population active occupée est une partie de la population active. Au sens du recensement de la population, sont exclus de cette catégorie les actifs à la recherche d'emploi n'exerçant aucune activité.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Population municipale | <p>La population municipale comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les personnes ayant leur résidence principale sur le territoire de la commune, dans un logement ou une communauté ; • les personnes détenues dans les établissements pénitentiaires de la commune ; • les personnes sans-abri recensées sur le territoire de la commune ; • les personnes résidant habituellement dans une habitation mobile recensée sur le territoire de la commune. <p>Le concept de population municipale correspond à la notion de population utilisée usuellement en statistique. En effet, elle ne comprend pas les doubles-comptes (telles que les personnes en cité universitaire, en foyer de jeunes travailleurs, en internat, en maison de retraite etc.) : chaque personne vivant en France est comptée une seule fois. Dans le présent document, c'est donc cet indicateur qui est utilisé.</p> |
| Population totale | <p>La population totale d'une commune est égale à la somme de la population municipale et de la population comptée à part de la commune.</p> <p>La population totale d'un ensemble de communes est égale à la somme des populations totales des communes qui le composent.</p> <p>La population totale est une population légale à laquelle de très nombreux textes législatifs ou réglementaires font référence. A la différence de la population municipale, elle n'a pas d'utilisation statistique car elle comprend des doubles comptes dès lors que l'on s'intéresse à un ensemble de plusieurs communes.</p> |
| Population comptée à part | <p>La population comptée à part comprend certaines personnes dont la résidence habituelle est dans une autre commune mais qui ont conservé une résidence sur le territoire de la commune.</p> <p>Ce sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les mineurs dont la résidence familiale est dans une autre commune mais qui résident, du fait de leurs études, dans la commune ; 2) Les personnes majeures âgées de moins de 25 ans ayant leur résidence familiale sur le territoire de la commune et qui résident dans une autre commune pour leurs études ; 3) Les personnes ayant une résidence familiale sur le territoire de la commune et résidant dans une communauté d'une autre commune, dès lors que la communauté relève de l'une des catégories suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • services de moyen ou de long séjour des établissements publics ou privés de santé ; • établissements sociaux de moyen ou de long séjour ; • maisons de retraite, foyers et résidences sociales ; • communautés religieuses ; • casernes ou établissements militaires. |
| Revenu | <p>Le revenu désigne les montants perçus par un individu ou un ménage. Il regroupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les revenus d'activité (selon l'activité exercée, il s'agit du salaire et/ou primes, d'honoraires, de cachets, de dividendes etc.) • les pensions, retraites et rentes ; • les revenus du patrimoine ; • les prestations sociales. <p>Pour connaître le revenu disponible des ménages, on soustrait les impôts payés.</p> |
| Revenu médian | <p>Revenu qui partage la population en deux parties égales. Ainsi, il s'agit du revenu au-dessous duquel se situent 50% des individus ou ménages.</p> |
| Services marchands | <p>Les services marchands sont des services payants. Ils concernent les services rendus par des entreprises contre le versement d'une rémunération qui leur permet de dégager un profit.</p> <p>Ils recouvrent entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les services aux particuliers (restaurants, administration, coiffeur, hôtels, musées, expositions...) • La promotion commerciale / la gestion immobilière / les activités financières • Les services aux entreprises (recherche et développement...) |
| Services non marchands | <p>On considère qu'une unité rend des services non marchands lorsqu'elle les fournit gratuitement ou à des prix qui ne sont pas économiquement significatifs.</p> <p>Ces activités de services se rencontrent dans les domaines de l'éducation, de la santé, de l'action sociale et de l'administration.</p> |
| Taux de création | <p>Nombre d'établissements créés pour 100 déjà existants</p> |
| Taux de pauvreté | <p>Part d'individus sous le seuil de pauvreté, seuil correspondant à 60% du revenu médian disponible par unité de consommation. Ce seuil s'établit à 1102€ par mois pour une personne seule en 2019</p> |
| Taux de scolarisation | <p>Rapport entre le nombre de personnes scolarisées et le nombre total de personnes de la tranche d'âge observée.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| BAC | Baccalauréat |
| Bac pro | Baccalauréat professionnel |
| BTS | Brevet de Technicien Supérieur |
| CAP | Certificat d'Aptitude Professionnelle |
| CARIF-OREF | Centre d'Animation Ressource sur la Formation - Observatoire Régional de la Formation) |
| CPGE | Classe préparatoire aux Grandes Ecoles |
| CQPM | Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie |
| DEAES | Diplôme d'Etat d'Acompagnement Educatif et Social |
| EPCI | Etablissement Public de Coopération Intercommunale |
| EREA | Etablissement Régional d'Enseignement Adapté |
| Etab. | Etablissement |
| Evol. | Evolution |
| FILOSOFI | Fichier Localisé Social Fiscal |
| GIP | Groupement d'intérêt Public |
| GREF Bretagne | GIP Relation Emploi Formation |
| IFAS | Institut de Formation d'Aides Soignantes |
| INSEE | Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques |
| ISSAT | Institut Secondaire et Supérieur d'Agrotechnologies |
| OPCO | OPérateur de COmpétences |
| Nb | Nombre |
| REE | Répertoire des Entreprises et des Etablissements |
| RP | Recensement de la Population |
| RSA | Revenu de Solidarité Active |
| SCoT | Schéma de Cohérence Territoriale |
| SIRENE | Système national d'Identification et du répertoire des ENTreprises et de leurs Etablissements |

AGENCE

d'attractivité et de
développement

Agence d'attractivité et de développement

3 rue Charles Sillard, Redon
02 99 72 31 21

contact@redon-attractivite.bzh
www.redon-attractivite.bzh

Crédits photos :
Christopher GUILLOU

Financeurs



L'Agence d'Attractivité et de
Développement est co-financée par le
Fonds social européen dans le cadre du
programme opérationnel national
"Emploi et Inclusion" 2014-2020