



Observatoire de la vie étudiante et de la formation supérieure **Redon 2025-2026**

Réalisé par

AGENCE
d'attractivité et de
développement

Avec le soutien
de



REDON
Agglomération
Bretagne Sud



Les effectifs étudiant.e.s

en formation supérieure à Redon

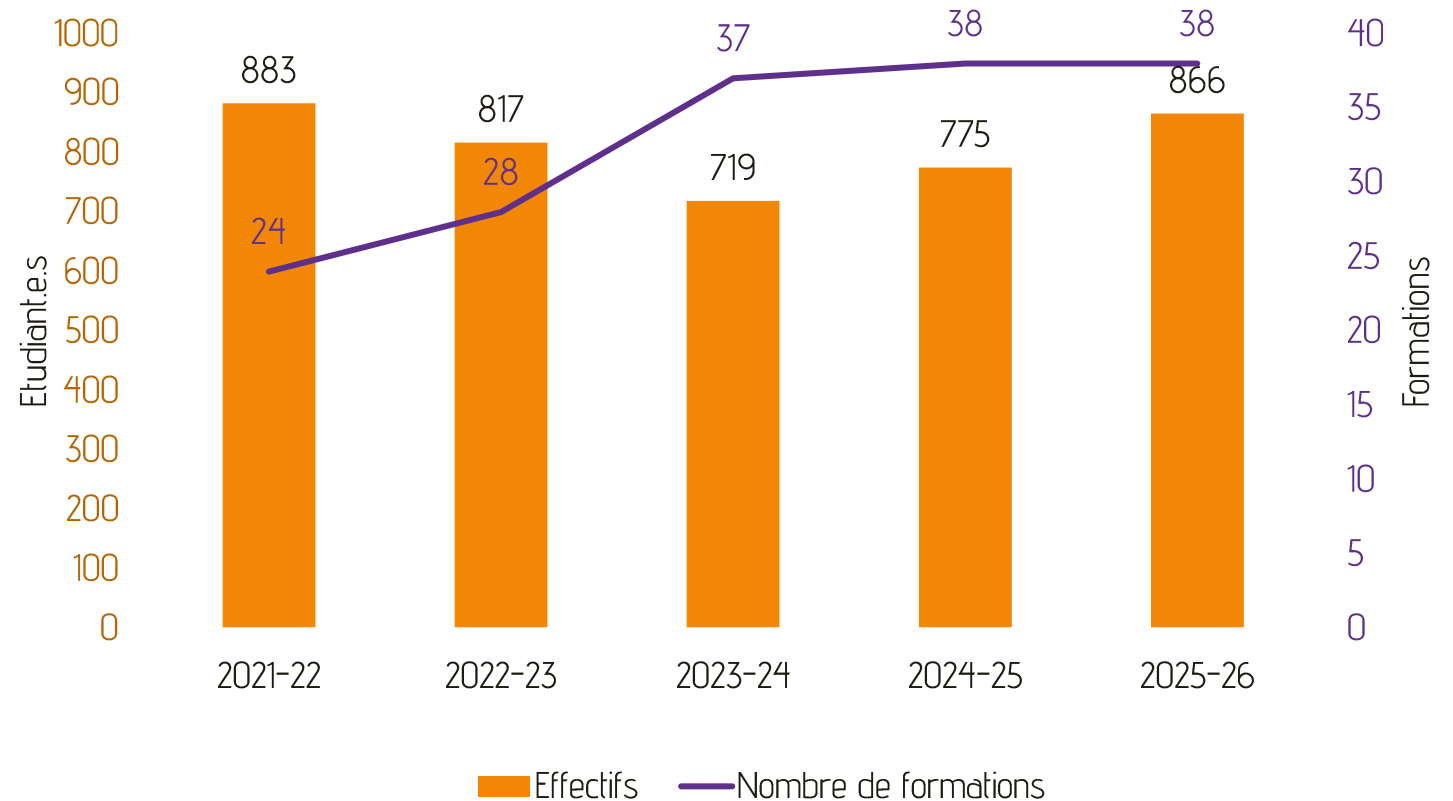
Évolution du nombre d'étudiant.e.s et des formations post-bac

+ 12 %

Le nombre d'étudiants a augmenté de 12 % par rapport à la précédente année universitaire

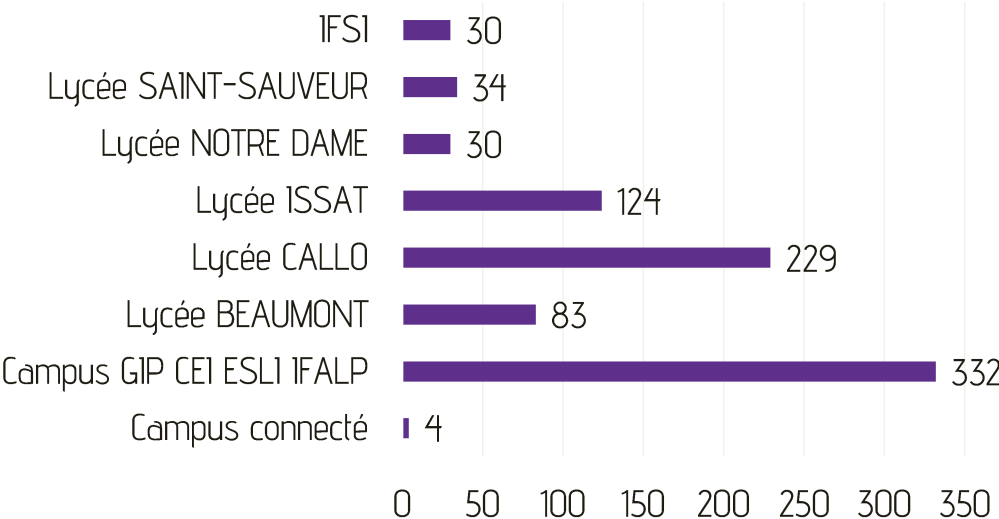
À noter l'ouverture de l'IFSI avec une première promotion accueillant 30 personnes

Le nombre de formations post bac reste stable par rapport à l'année précédente avec des fermetures et des ouvertures de formations

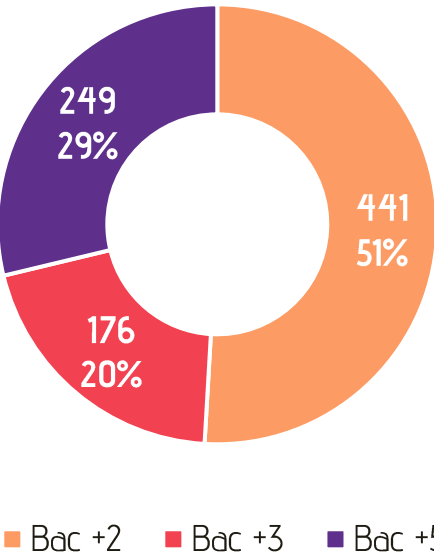


Nombre d'étudiant.e.s par établissement et par niveau de diplôme visé

Nombre d'étudiant.e.s en formation post-bac par établissement en 2025-2026



Nombre d'étudiant.e.s par niveau de diplôme visé en 2025-2026



Les établissements

8

établissements à
Redon proposent des
formations supérieures
post-bac (ouverture de
l'IFSI à la rentrée 2025)

ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION SUPÉRIEURE



Que disent les étudiants ?

Résultats d'un sondage
auprès de **187** étudiants

187 étudiants sur 866 ont
répondu à l'enquête,
soit **22 %** des effectifs en
formation supérieure à Redon



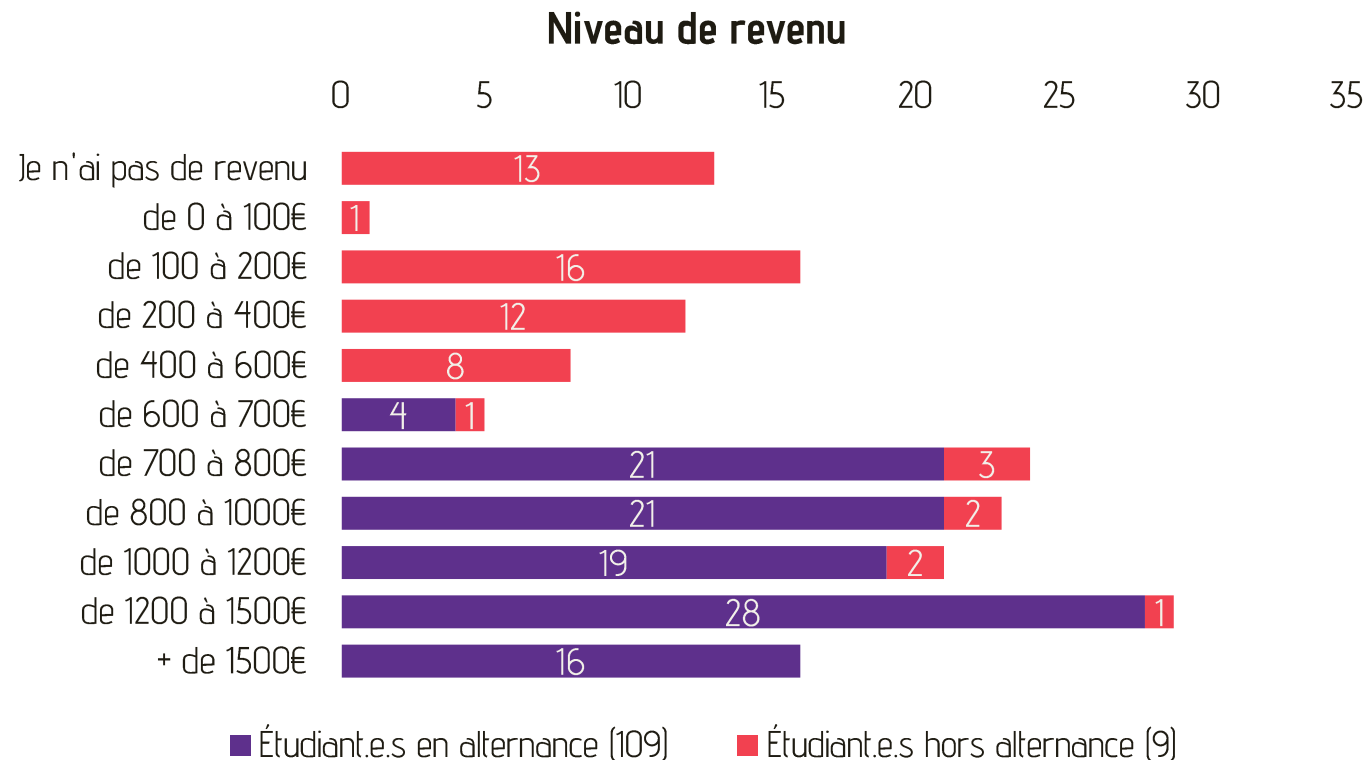


Les revenus

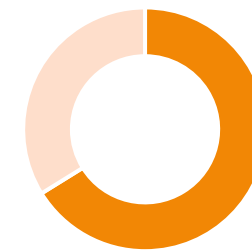
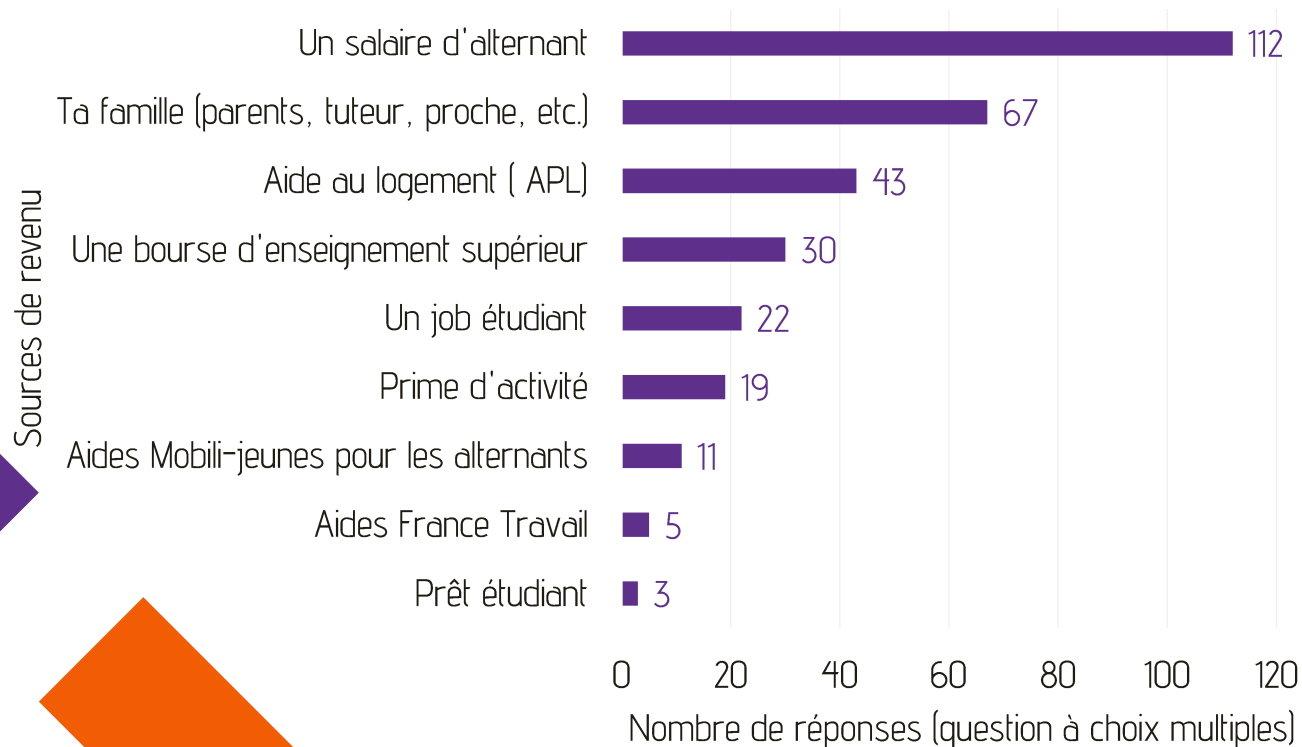
Niveau de revenu

61 %

des étudiant.e.s interrogé.e.s
vivent avec moins de 1000 €
par mois

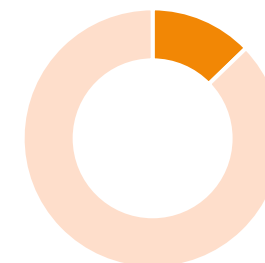


Sources des revenus



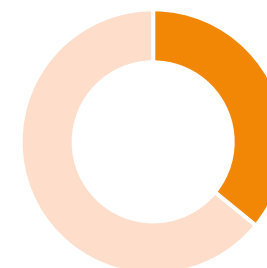
60 %

des répondants
bénéficient d'un salaire
d'alternant



16 %

des répondants
bénéficient d'une bourse
de l'enseignement
supérieur



36 %

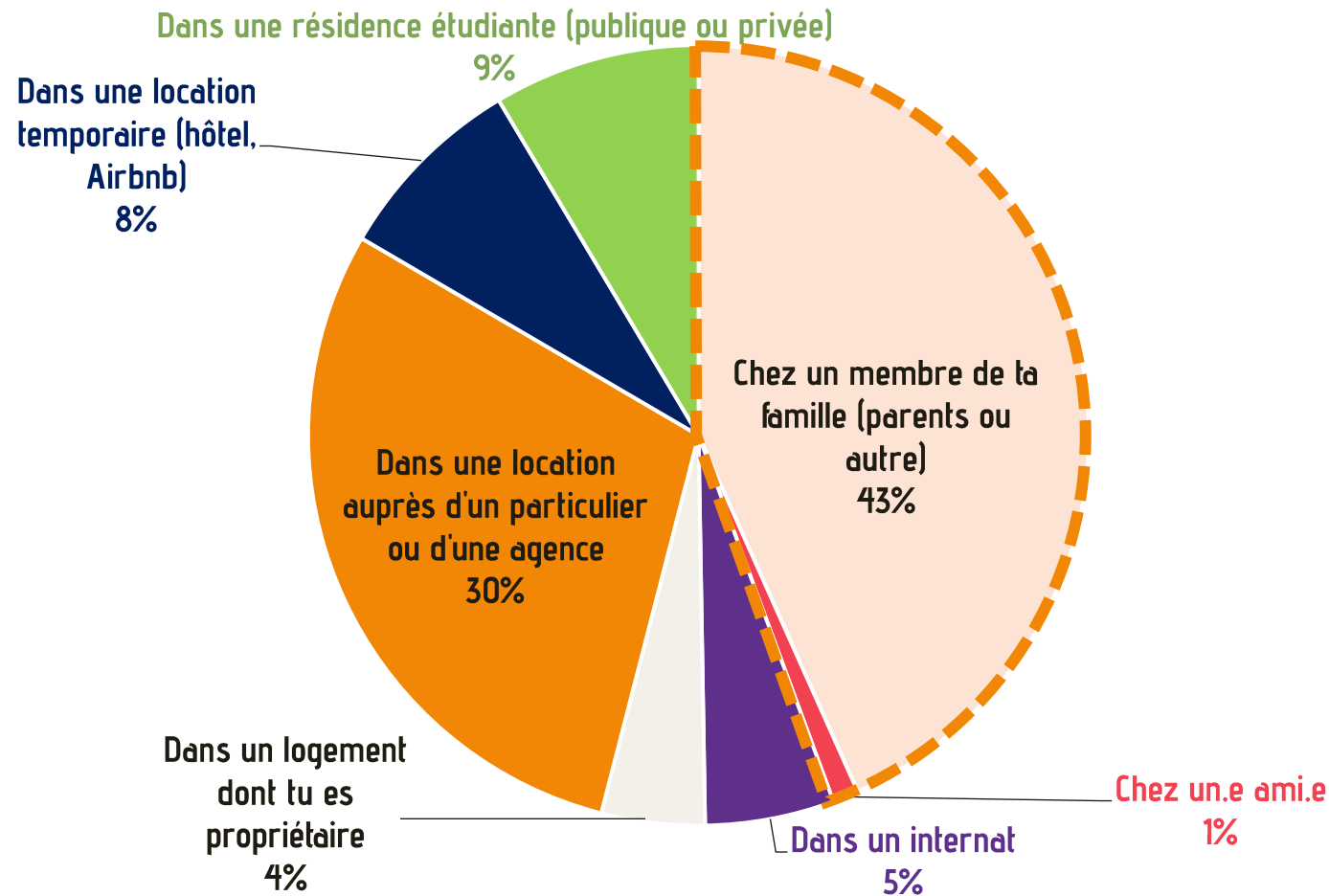
des répondants sollicitent
l'aide financière de leur
famille

n = 204



Le logement

Mode d'hébergement



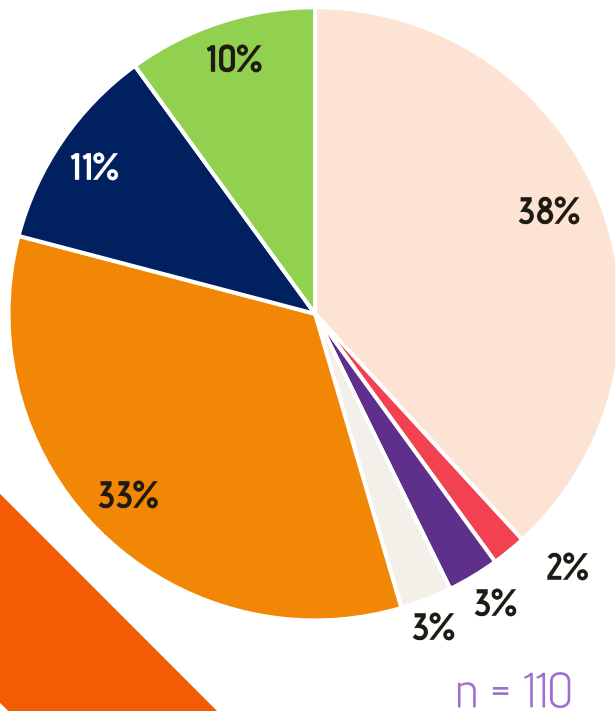
44 %

dépendent de leur
entourage

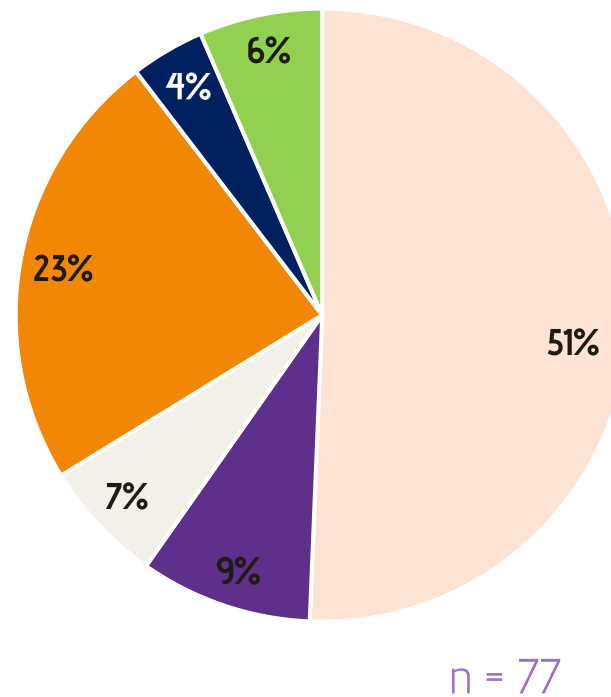
n = 187

Mode d'hébergement

Étudiant.e.s en alternance



Étudiant.e.s hors alternance



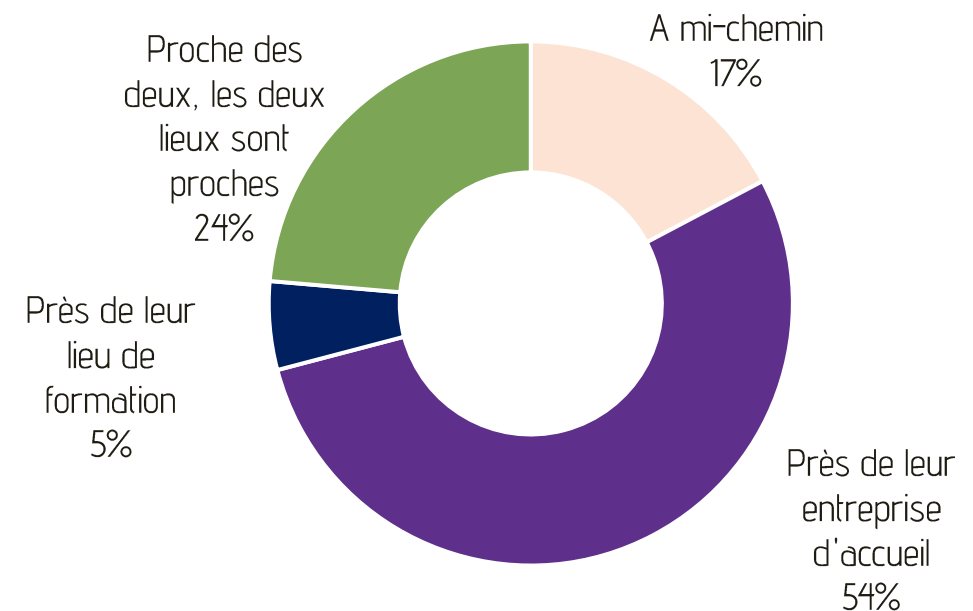
- Chez un membre de ta famille (parents ou autre)
- Chez une amie
- Dans un internat
- Dans un logement dont tu es propriétaire
- Dans une location auprès d'un particulier ou d'une agence
- Dans une location temporaire (hôtel, Airbnb)
- Dans une résidence étudiante (publique ou privée)

Mode d'hébergement des alternants



40 % de ceux en alternance sont amenés à avoir plusieurs logements

Localisation du lieu de résidence par rapport au lieu de formation et au lieu d'alternance



L'offre de logement dédiée aux jeunes

9 %

des étudiant.e.s
interrogé.e.s vivent en
résidence étudiante ou
dans un internat

158

logements dédiés aux jeunes
actif.ve.s et/ou étudiant.e.s sont
proposés à la location à Redon

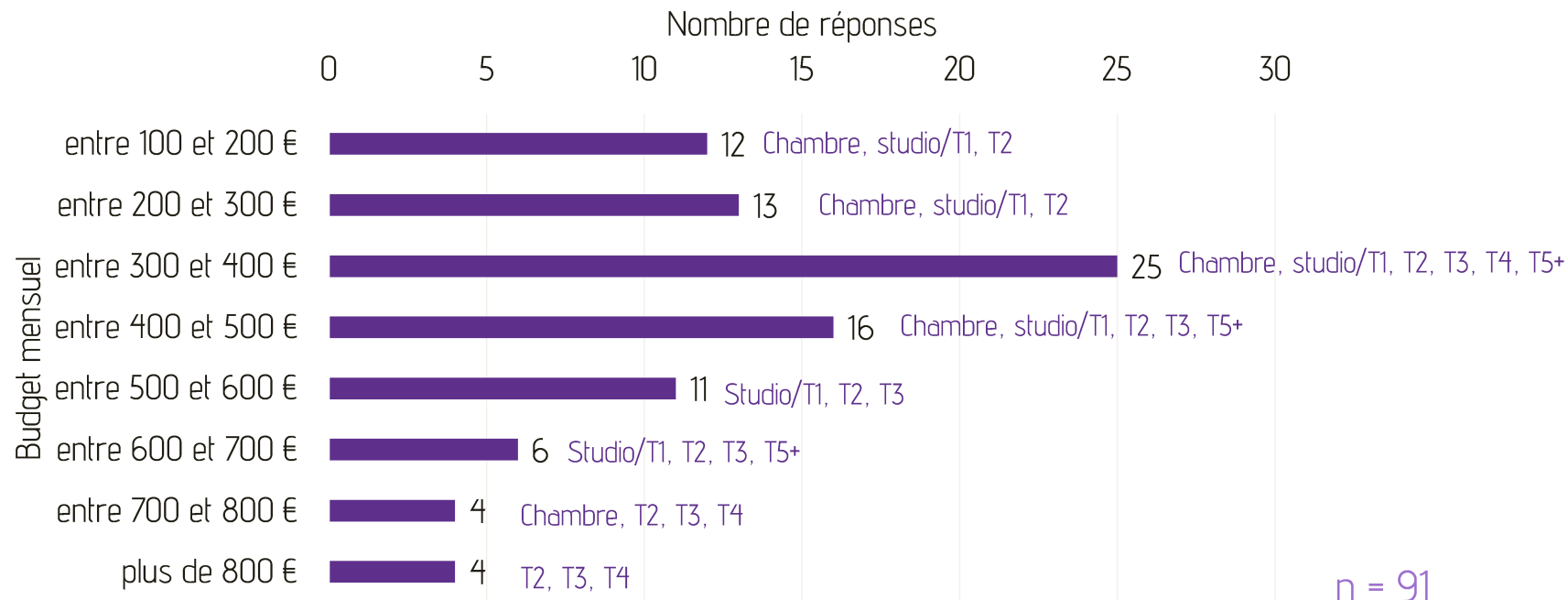
(chiffres, 2024)



Le budget d'hébergement

Loyer mensuel charges comprises
(en internat, résidence étudiante ou location)

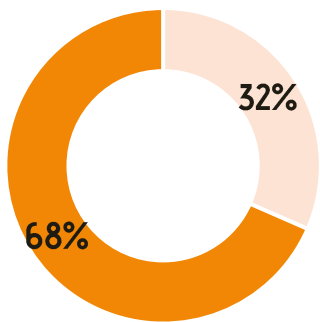
Hors Airbnb, hors étudiants vivants chez leurs parents



73 %

de ceux qui paient un loyer mensuel y consacrent moins de 500€

La recherche de logement



n = 187

68 %

considèrent leur recherche de logement facile



Parmi eux, **49 %** vivent chez leur famille

42 %

de ceux qui ont cherché une location auprès d'un particulier ou d'une agence a trouvé cela difficile

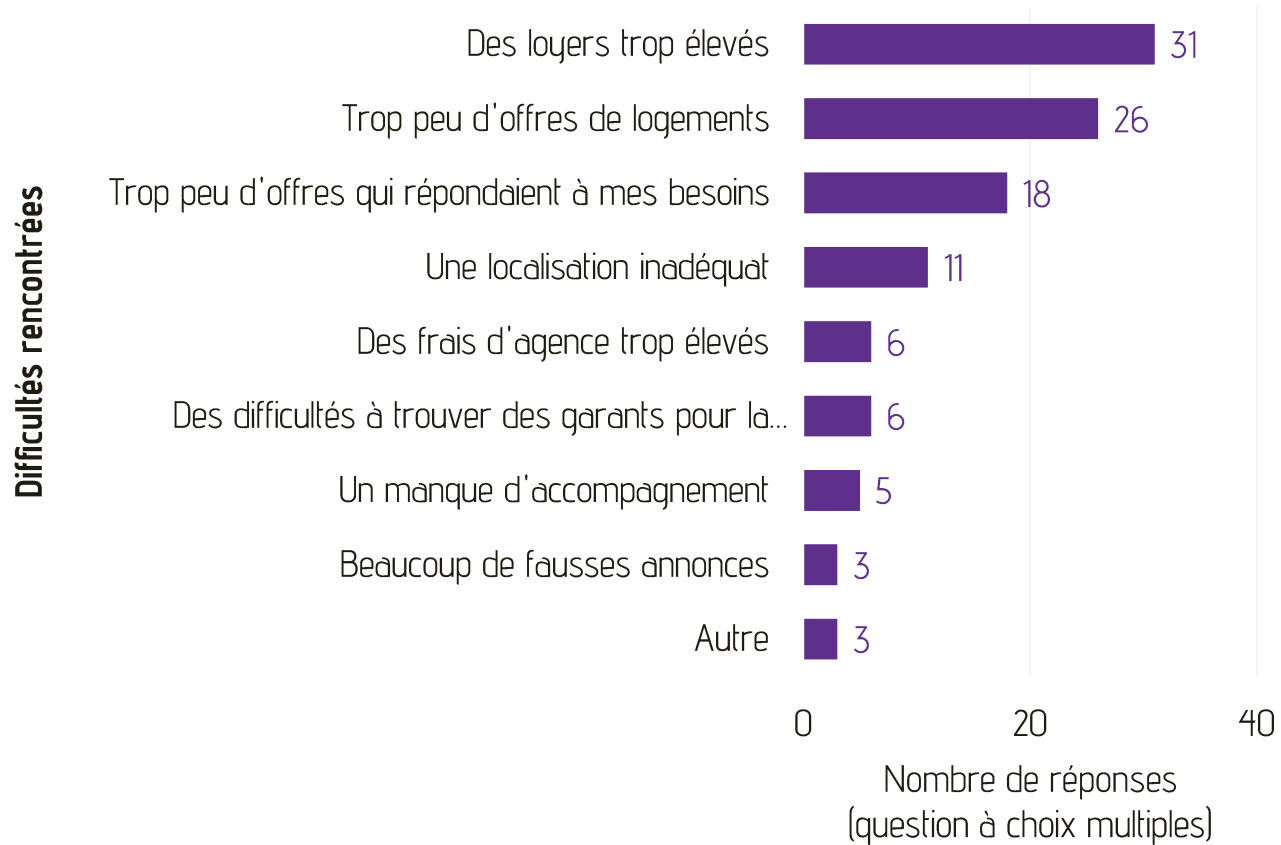
n = 55

Actuellement, l'étudiant.e vit :

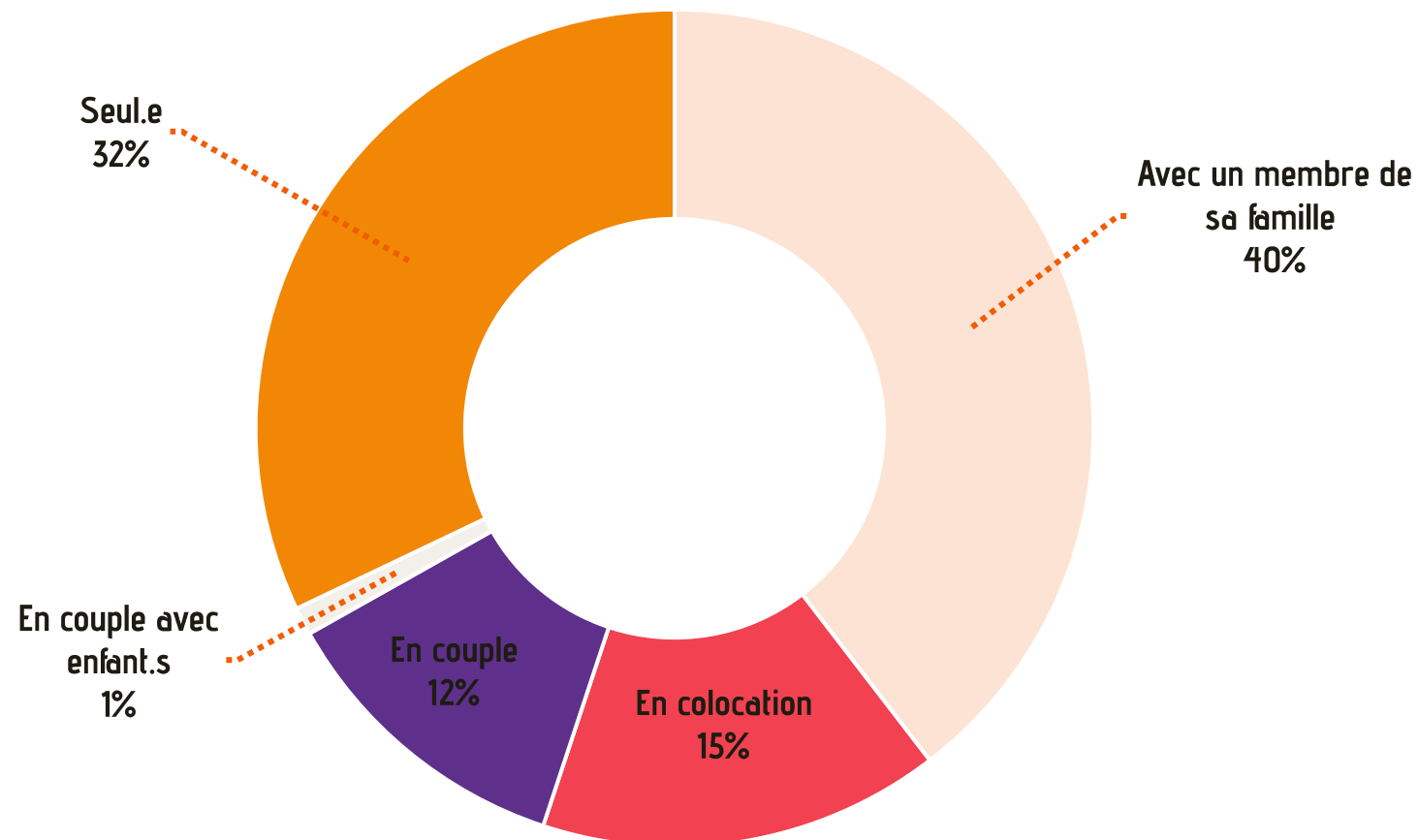
Sa recherche de logement a été :

	Difficile	Facile
Chez un membre de la famille (parents ou autre)	18	63
Chez un.e ami.e	2	
Dans un internat	3	7
Dans un logement dont il est propriétaire	1	7
Dans une location auprès d'un particulier ou d'une agence	23	32
Dans une location temporaire (hôtel, Airbnb)	5	10
Dans une résidence étudiante (publique ou privée)	7	9
Total général	59	128

La recherche de logement



Le mode de cohabitation



n = 187

Avis sur l'offre de logement à Redon

Dans les réponses ouvertes :

- **Prix trop élevé** (cité 8 fois)
- **Manque de logements** (cité 5 fois)
- La **MAPAR** permet une offre de logement adaptée aux étudiants (cité 3 fois de manière positive)
- **Airbnb**
 - Parfois présenté comme une porte d'entrée vers des logements longue durée (2 fois)
- **Autres :**
 - « Une suggestion, est que durant **les portes ouvertes des établissements** se trouvant à Redon, les visiteurs puissent accéder à des informations **d'agences immobilières collaboratives** concernant la possibilité de pouvoir se loger à proximité pour un étudiant de Redon. »



La mobilité

Mode de déplacement sur le lieu de formation

47 %

des étudiant.e.s
interrogé.e.s utilisent
uniquement
leur voiture, de
manière individuelle

40 %

utilisent des
transports en
commun (bus, train)
ou viennent à pied
ou en trottinette

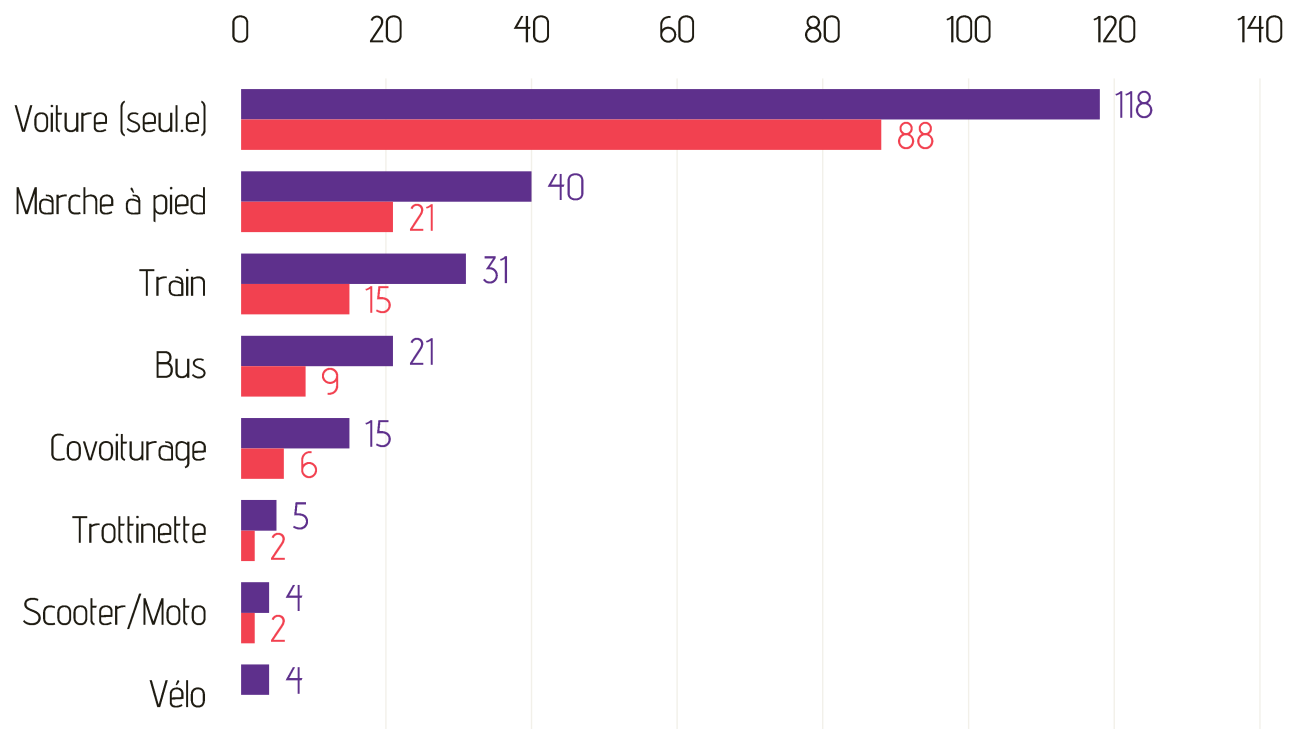
11 %

de ceux qui utilisent une
voiture font du
covoiturage

n = 187

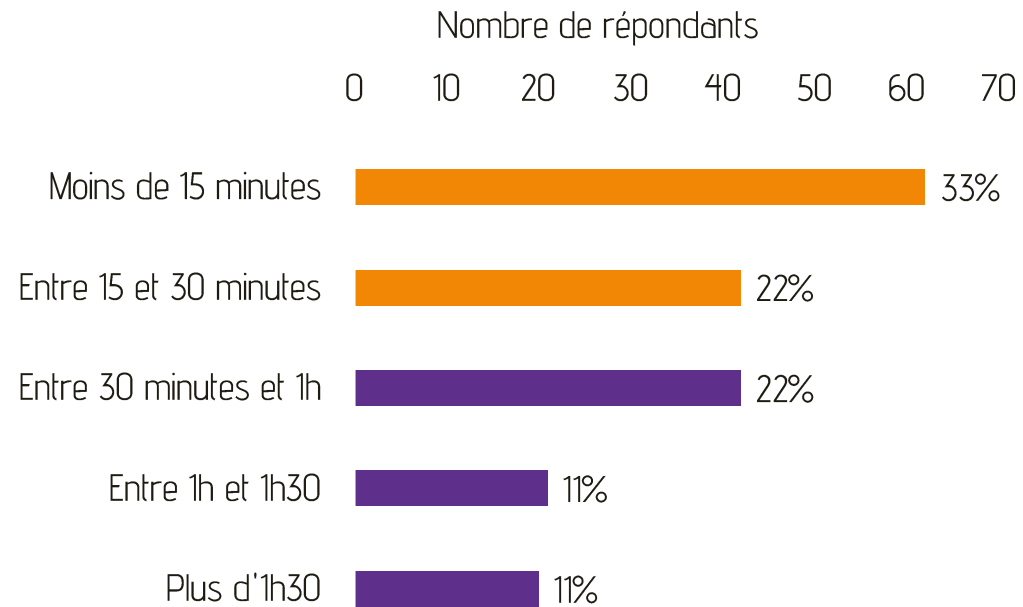
Nombre de réponses qui mentionnent **l'un des modes de transport**

Dont réponses qui mentionnent **uniquement ce mode de transport**



Temps de trajet

Temps entre le lieu d'habitation et le lieu d'étude



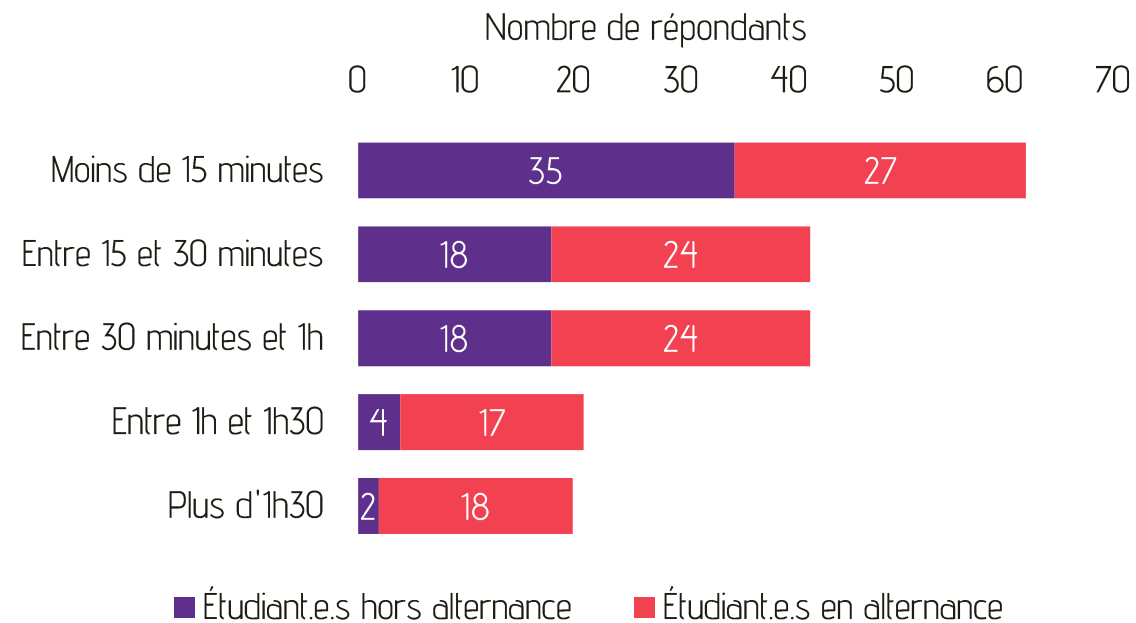
44 %

des étudiant.e.s
interrogé.e.s mettent
plus de 30 minutes
pour se rendre sur leur
lieu d'étude

n = 187

Temps de trajet

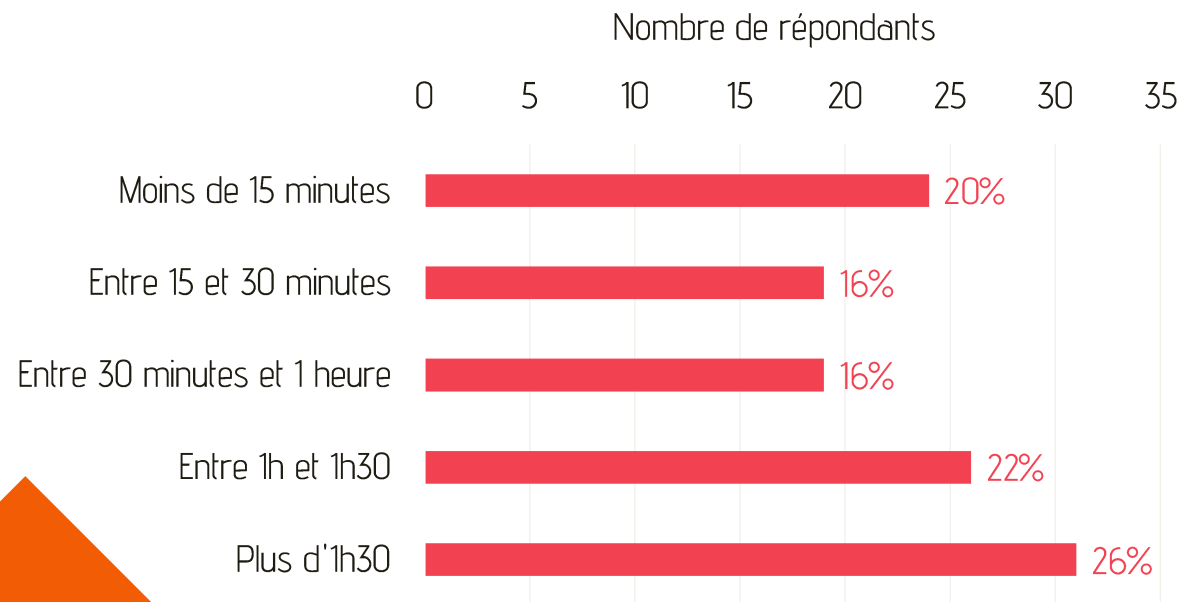
Temps entre le lieu d'habitation et le lieu d'étude



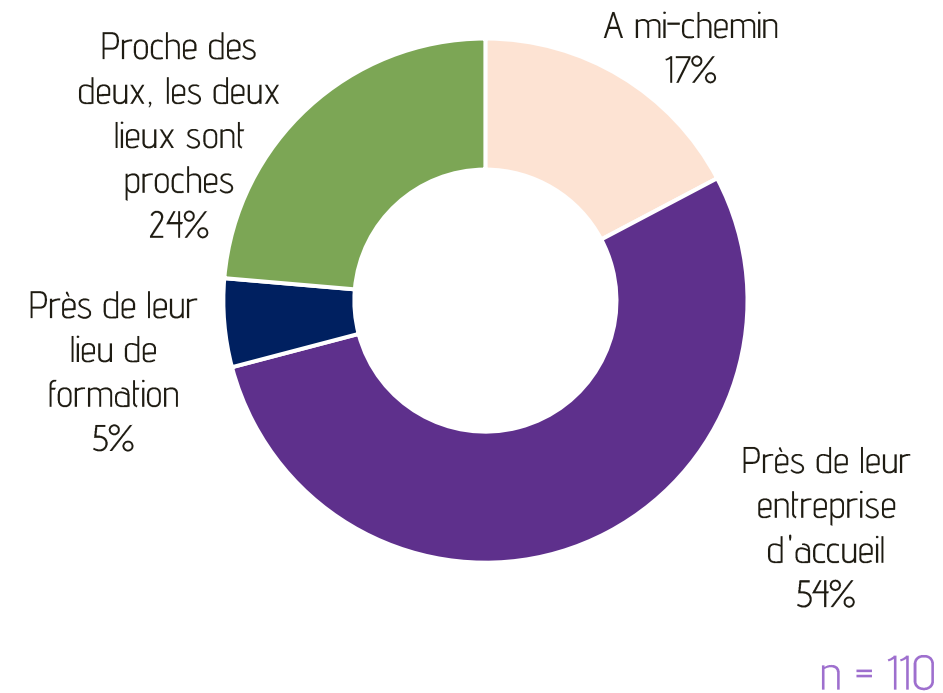
n = 187

Temps de trajet

Temps entre le lieu d'étude et le lieu d'accueil



Localisation du lieu de résidence par rapport au lieu de formation et au lieu d'alternance

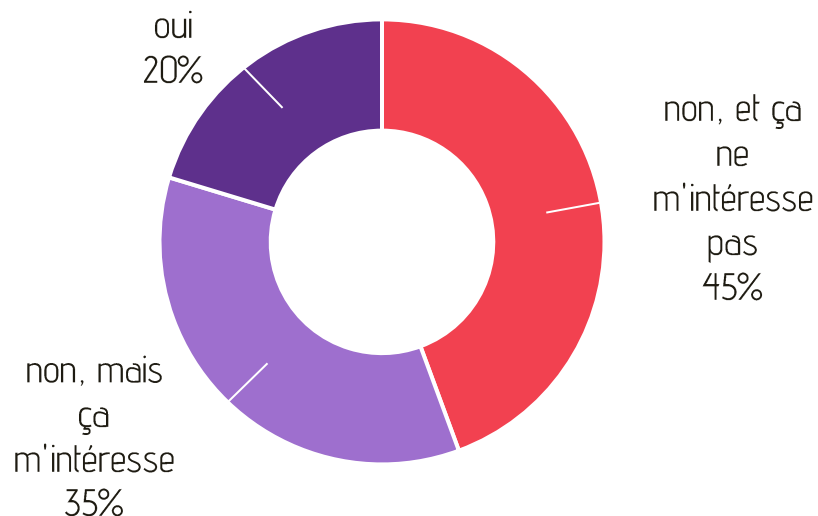




Les loisirs

Loisirs

Le théâtre et le cinéma de Redon proposent des tarifs étudiants, en profites-tu ?



n = 187

Attentes sur les activités de loisirs à Redon (sport, musique, théâtre, arts plastiques, etc.)

Davantage d'offres liées à la musique (cité 7 fois)

- lieu avec de la musique, espaces partagés type café, animations musicales, harmonie ou bagad

Davantage d'offres liées au sport (cité 16 fois) :

- certains donnent des exemples de sport (volley, foot, badminton, pilate, soccer, tennis, basket)
- certains évoquent des **manques d'équipement** (parc de street workout, city, street lifting, autres franchises de salles de sport), d'autres des **difficultés d'accès** (stade de foot)

Le développement d'une **vie étudiante nocturne** (cité 9 fois)

Des **tarifs adaptés** (cité 9 fois), notamment dans les salles de sport et à la piscine

Des **horaires compatibles** avec ceux de leur formation (cité 6 fois)

« je ne peux pas profiter des activités de Redon car mes périodes de formation sont trop courtes (2 semaines) »

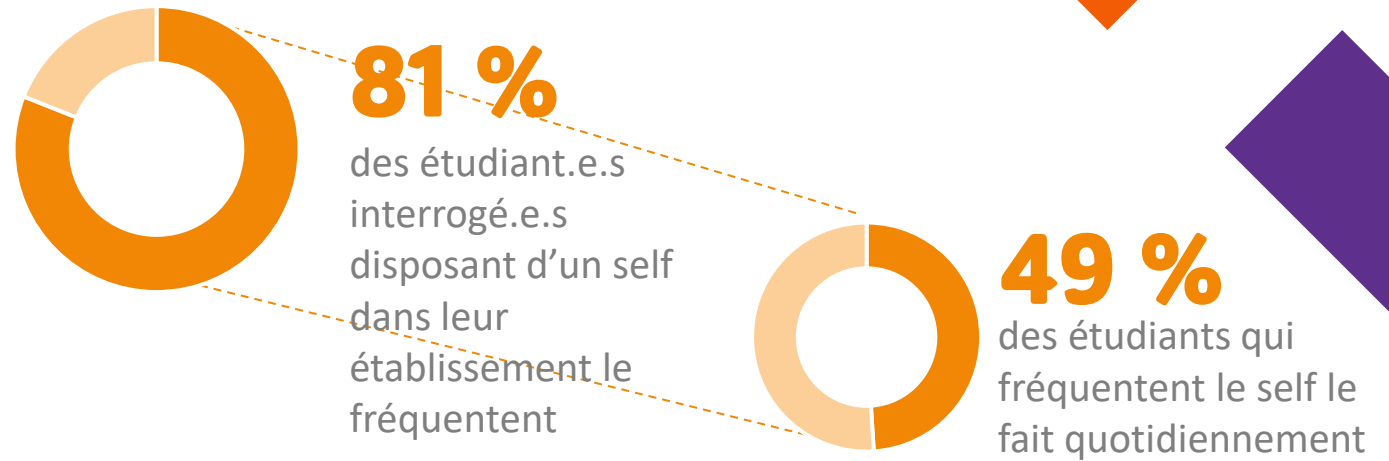
« étant donné que j'ai 1H de TER après mes cours, je ne participe pas aux activités sur Redon »

Une **communication plus importante** sur l'offre d'activité proposée (cité 10 fois)

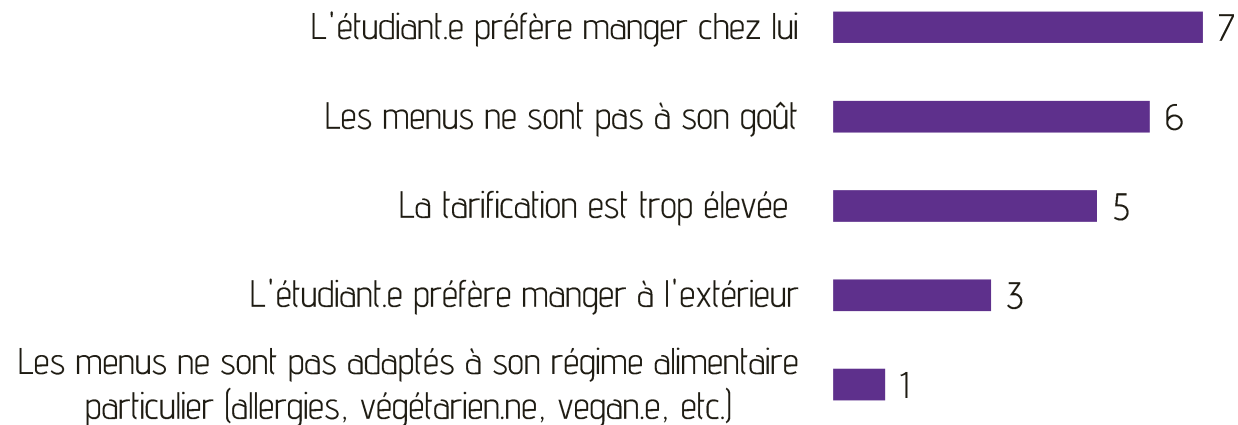


La restauration collective

Restauration



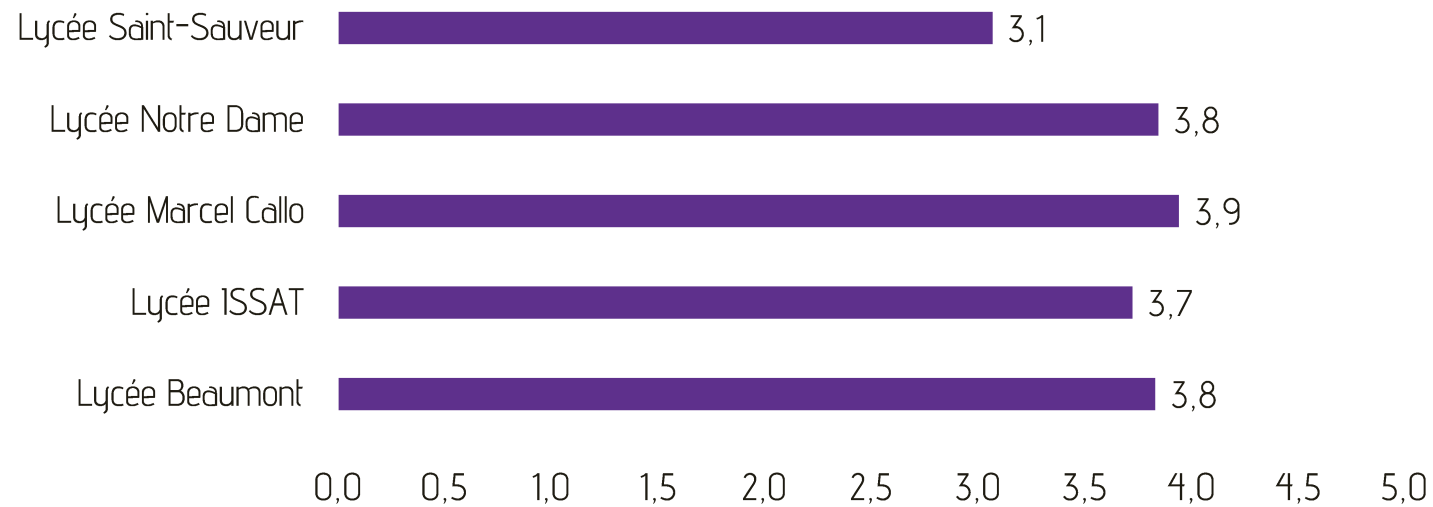
Les raisons pour lesquelles les étudiant.e.s ne mangent pas au self



n = 22

Restauration

Synthèse des notes attribués aux selfs des établissements ★★☆☆



Restauration

Pistes d'amélioration

Avoir accès au self d'un établissement (cité 5 fois)

- Ex : « Que les étudiants de l'ESTI puissent manger dans le self du lycée ISSAT »

Amélioration des selfs existants (cité 6 fois), en termes de qualité et quantité

Mise à disposition d'espaces dédiés (cité 2 fois) avec des micro-ondes, à l'abri de la pluie

Davantage d'offres en centre-ville (quantité et diversité) (cité 8 fois)

- Certains évoquent le manque de fast-food (cité 6 fois)
- A contrario, d'autres attendent « moins de fast food en nourriture et des aliments plus sains à des prix très raisonnables » (cité 3 fois)

Des prix adaptés à leur budget (cité 18 fois)

- « Il n'y a pas de restaurant universitaire donc en dehors des selfs, le prix de l'alimentation est élevé »
- « réfléchir à mettre en avant des produits locaux avec des prix concurrentiels. Cela pourrait aider à réduire la mauvaise nutrition en mangeant plus sainement. Que cela soit visible et accessible pour tous et avec la contrainte du temps du midi qui est assez réduit pour les étudiants »

Avoir accès à un **restaurant universitaire type CROUS** (cité 7 fois)

Autres suggestions :

- « plus de food truck »
- « Le Halal à développer »
- « distributeurs de pastabox, sandwich triangles »
- « plus d'accompagnement pour **apprendre à cuisiner** (la MAPAR aide à cela) »



Attractivité du territoire

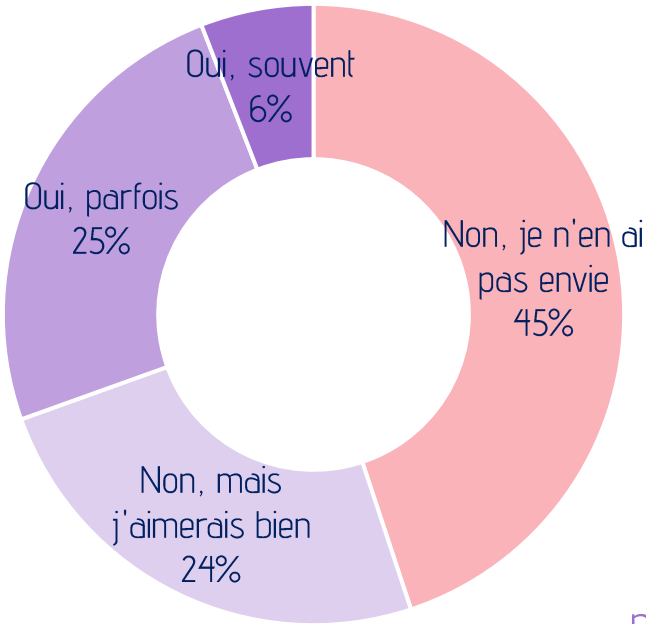
Les étudiants et le territoire

Facteurs d'attractivité

La spécificité de la formation	125
La qualité de la formation	87
La proximité avec le cadre familial et amical	68
L'accessibilité par le train	32
La taille de la ville	23
Le sentiment de sécurité	23
La dimension des établissements de formation	19
L' environnement naturel	14
L'offre de logement (prix, taille)	11
Les activités sportives proposées	4
Le dynamisme associatif	4
Le dynamisme culturel	3

Pratique du territoire

Durant ton temps libre, pars-tu à la découverte des **communes environnantes** ?



n = 187

Les étudiants et le territoire



Si un ami vient te voir à Redon, quels sont les lieux que tu lui fais découvrir ?

- **Des quartiers** : le port (cité 21 fois), le centre-ville (10), le long de la vilaine et des canaux (8), le parc Belair (2), le bois de Bahurel (1), la place de l'église (1)
- **Des restaurants (7) et des bars (14)**
- **Des activités** : le Cinémanivel (9), le K8 (3), Basic Fit (1), le Bowling (1), les magasins (1), les halles (1)
- **Des lieux** : le Transfo (1), l'abbaye Saint-Sauveur (1), la Mapar (1), les différents lycées de Redon (1), le magasin Singer (1)
- **Des communes alentours** : La Gacilly, Bains-sur-Oust avec l'île aux pies



Méthode et échantillonnage

Méthode et échantillonnage

Effectifs

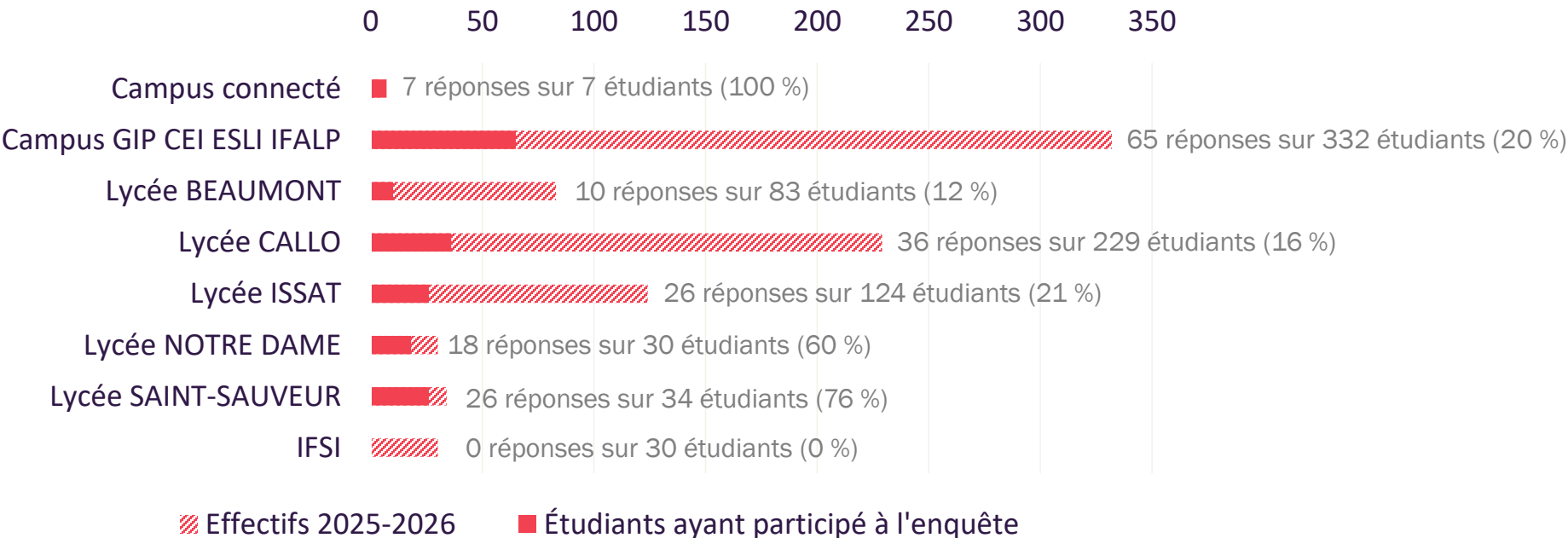
Tous les établissements ont participé à l'enquête quantitative sur les formations et les effectifs étudiants

Conditions de vie des étudiants



188 étudiants sur 866 ont répondu à l'enquête, soit **22 % des effectifs en formation supérieure à Redon**

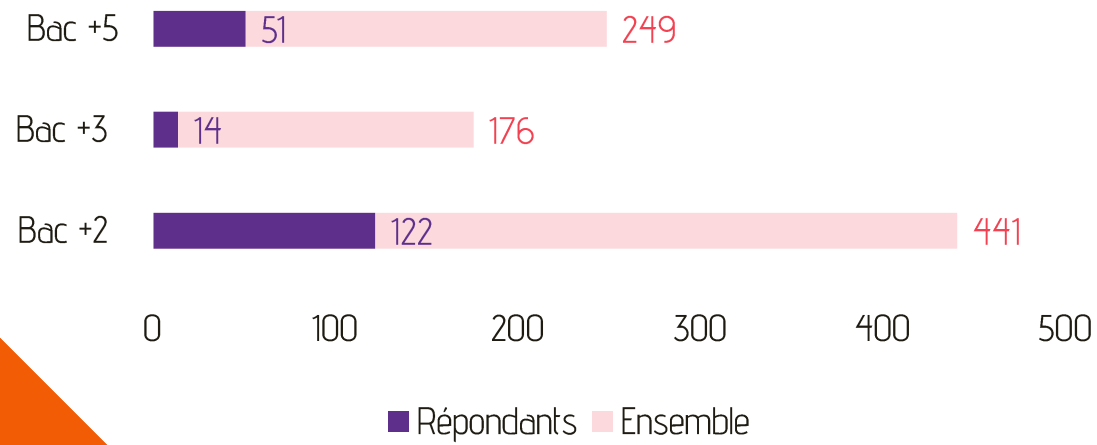
Taux de réponses par établissement



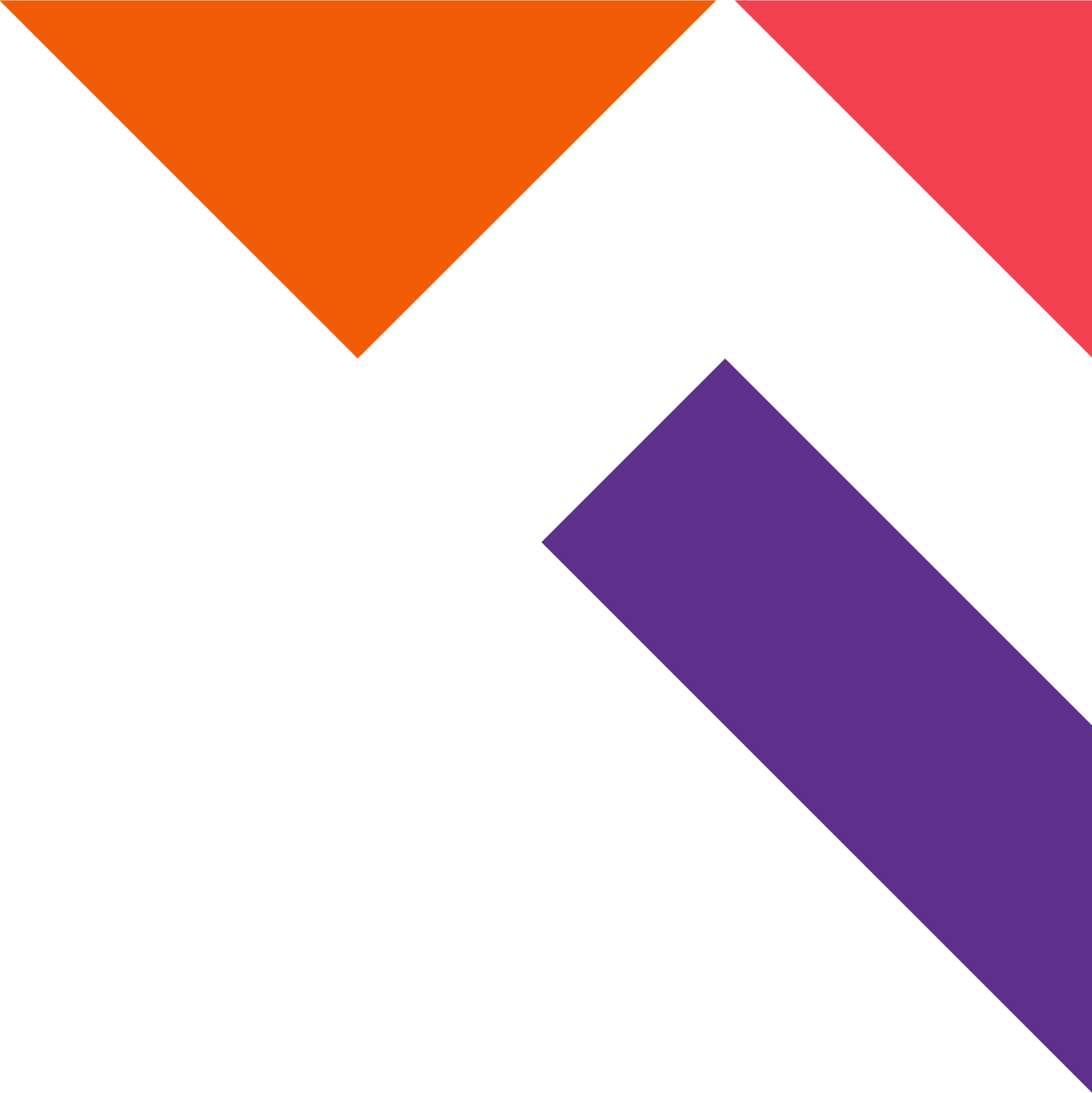
Méthode et échantillonnage

Profil des étudiant.e.s ayant répondu

Nombre de répondants selon diplôme visé



60 % des répondants
sont en alternance
Les étudiant.e.s en alternance
représente **65%** du total des
étudiant.e.s sur Redon



Agence d'attractivité et de développement

3 rue Charles Sillard, 35600 REDON

02 99 72 31 21

contact@redon-attractivite.bzh

www.bienvenuearedon.fr